

PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCU

Stále úlohy výchovného poradcu, z ktorých sa tvorí plán na príslušný školský rok

Úlohou výchovného poradcu na škole je:

1. Poskytovať individuálne poradenské služby pre žiakov, rodičov a vyučujúcich so zameraním na rozhodovací proces, osobné predpoklady, možnosti a podmienky štúdia na vysokej škole alebo zaradenie sa do pracovného pomeru.
2. Prostredníctvom učiteľov pomáhať pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov žiakov školy.
3. Napomáhať žiakom pri riešení osobného, osobnostného a profesijného vývinu a orientácie.
4. Pracovať v systéme prevencie sociálno-patologických javov (spolupráca s koordinátorom sociálno-patologických javov) a pri riešení šikanovania
5. Koordinovať výchovný proces školy a sprostredkovať servisné služby škole: pedagogické, psychologické, informačné, sociálno-právne, medicínske, sociologické a iné.
6. Spolupracovať s rôznymi subjektmi a inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní.
7. Poskytovať metodickú a informačnú pomoc pedagogickým pracovníkom školy, žiakom a ich zákonným zástupcom

K uvedeným úlohám smeruje ich praktické naplnenie.

KONZULTÁCIE:

1. Príprava na štúdium na vysokej škole.
2. Príprava na zaradenie sa do pracovného pomeru.
3. Úloha rodičov pri rozhodovaní sa žiakov, zabrániť negatívnym vplyvom rodiny.
4. Poradenstvo pre rodičov žiakov s poruchami učenia a správania.

INFORMÁCIE:

1. Prehľad o vysokých školách
2. Prehľad o možnostiach zamestnania
3. Prehľad o žiakoch s výborným prospechom
4. Prehľad o žiakoch so slabým prospechom
5. Prehľad o talentovaných žiakoch

BESEDY:

1. Omamné látky a ich zneužívanie
2. Zdravá výživa a zdravý životný štýl.
3. Úrad práce a zamestnanosť
4. Tolerancia a diskriminácia
5. Agresivita a jej predchádzanie

PROPAGÁCIA:

1. Stála výstava informačných a metodických materiálov o vysokých školách.
2. Využitie tlače.
3. Tematické nástenné noviny.

EVIDENCIA:

1. Evidencia žiakov končiacich ročníkov.
2. Evidencia žiakov so zníženou pracovnou schopnosťou- zdravotným znevýhodnením.
3. Evidencia žiakov s poruchami správania.
4. Evidencia žiakov s poruchami učenia
5. Evidencia žiakov uchádzajúcich sa o štúdium na vysokých školách.

PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

V školskom roku 2017/2018 bude na Strednej odbornej škole polytechnickej v Ružomberku vykonávať funkciu výchovného poradcu Mgr. Mária Ličková. Vo svojej práci sa bude riadiť plánom práce vychádzajúcim z analýzy skúseností a poznatkov z minulého školského roku.

Pre prácu výchovného poradcu sú podkladom Pedagogicko-organizačné pokyny Ministerstva školstva SR na školský rok 2017/2018, zákon č. 245/2008 školský zákon a jeho úprava č.188/2015, zákon č. 317/2009 zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch, vyhláška MŠ SR č. 43/1996 Z. z. o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach, zákon č. 318/2008 o maturitných skúškach a Metodický pokyn č. 2/2005-01 zo dňa 22. júla 2005 o optimalizácii a humanizácii práce výchovného poradcu strednej školy. Práca výchovných poradcov bude rešpektovať tiež ciele vytýčené v pláne práce školy a usmernenie Odboru školstva ŽSK zo dňa 11. 06. 2007.

Stále úlohy výchovného poradenstva:

1. Priebežne zviditeľňovať školu formou informovania o akciách organizovaných školou v miestnych periodikách a mestskej televízii.
2. Klásť zvýšený dôraz na informovanie o možnostiach štúdia na našej škole a na nábor študentov deviatych ročníkov formou osobných pohovorov s výchovnými poradcami a žiakmi ZŠ.
3. Monitorovať výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako sú telesné, zrakové a sluchové postihnutia, vývinové poruchy učenia a vývinové poruchy správania. Zintenzívniť spoluprácu školy so školskými poradenskými zariadeniami Žilinského kraja.
4. Realizovať školskú integráciu v zmysle ustanovení Metodického usmernenia MŠ SR č.3/2006-R zo dňa 24. 01. 2006. V práci využívať elektronickú pomôcku KomposyT-používať inovované diagnostické nástroje pre žiakov so ŠVVP.
5. Pracovať so žiakmi s problémovým správaním a slabým prospechom formou osobných pohovorov. Využívať formu spolupráce so školským psychológom pri prevencii a riešení problémových prípadov.
6. Využívať triednické hodiny vo všetkých ročníkoch i formách štúdia na preventívne pôsobenie voči nežiaducim spoločenským javom – fajčenie, konzumácia alkoholu, užívanie drog, šikanovanie aj za spolupráce so školským psychológom a pracovníkmi CPPP a P v Ružomberku..
7. Venovať zvýšenú pozornosť prejavom delikventného správania a šikanovania žiakov – pri eliminácii prejavov postupovať v zmysle ustanovení Metodického usmernenia MŠ SR č. 7/2006-R zo dňa 28. 03. 2006. Využívať spoluprácu s pracovníkmi CPPP a P v Ružomberku.

8. V spolupráci s vyučujúcimi ETV, NAV a OBN (ale aj s ostatnými pedagogickými pracovníkmi- najmä triednymi učiteľmi), viesť žiakov k rozpoznaníu a následnému odmietaniu šikanovania, násilia, všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, nacionalizmu a v oblasti problematiky migrácie.
9. V rámci výchovy sústrediť pozornosť žiakov na hodnotovú orientáciu, ktorá prispeje k zlepšeniu medziludských vzťahov v našej spoločnosti.
10. Podchytiť žiakov s osobnostnými problémami, zabezpečiť im odbornú poradenskú pomoc psychológa alebo špeciálneho pedagóga a tak predchádzať tomu, že sa budú pri hľadaní pomoci orientovať nesprávnym smerom.
11. Spolupracovať s koordinátorom prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov na škole. Kooperovať pri organizovaní akcií v súlade s Národným programom boja proti drogám a Koncepciou prevencie drogových závislostí v rezorte školstva.
12. Koncentrovať sa na včasné podchytenie rizikových prejavov v správaní žiakov a zároveň na ich reedukačné, poradenské a terapeutické korigovanie (v spolupráci s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi v jednotlivých triedach).
13. Pri práci s problémovými žiakmi využívať spoluprácu s CPPPaP a SCPPP v Ružomberku a Liptovskom Mikuláši, ČŠPP v Liptovskom Mikuláši, kurátormi pre mládež, okresnou prokuratúrou, políciou a lekármi. Úzko spolupracovať s ÚPSVaR v Ružomberku pri riešení sociálnych a problémových prípadov.
14. Sledovať žiakov, ktorí sa hlásia k rôznym zakázaným sektám a hnutiam (skíni), upozorňovať ich na dôsledky ich konania, klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.
15. Realizovať programy zamerané na environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov, zameranú na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, recyklácie a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.
16. Pri posudzovaní plnenia povinnej školskej dochádzky neospravedlnenú neprítomnosť u žiaka, ktorý neukončil povinnú školskú dochádzku v škole, v rozsahu viac ako 15 vyučovacích hodín v mesiaci hlásiť obci a odboru sociálnych vecí a rodiny príslušného úradu práce.
17. Získavať informácie o problémoch mladistvých a o ich prevencii (akcie organizované MC, odborná literatúra, tlač, elektronické médiá).
18. Viesť rodičov k aktívnejšej spolupráci s pedagógmi nielen vo vzdelávacej, ale i vo výchovnej oblasti. V prípade výskytu nežiaducich javov zabezpečiť žiakovi a rodičovi účinnú odbornú pomoc.
19. Spolupracovať s výchovnými poradcami zo ZŠ a SŠ v okrese Ružomberok a Liptovský Mikuláš.
20. Podieľať sa na organizácii Dní otvorených dverí v SOŠP.
21. Žiakom končiacim štúdium na našej škole poskytovať informácie o možnostiach ďalšieho štúdia na vysokých školách a pomaturitnom vzdelávaní. Využívať informácie, ktoré sú zverejnené na www.profsme.sk, národného projektu vzdelávania „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“. Využívať Podporný nástroj pre realizáciu kariérneho poradenstva pre žiakov stredných odborných škôl „PROFsmeSOŠ“.
22. Starat' sa o informačnú tabuľu výchovného poradenstva, pravidelne ju dopĺňať o najnovšie informácie - o možnostiach štúdia na vysokých školách, o možnostiach pomaturitného alebo nadstavbového štúdia, o možnostiach zamestnania, o protidrovej kampani a o rôznych aktivitách, aktualitách a zaujímavostiach.
23. Informovať žiakov, rodičov a pedagogických zamestnancov o práci VP a akciách, ktoré súvisia s jeho činnosťou formou [www.stranky](http://www.stranky.skoly) školy, ktorá sa bude aktualizovať.
24. Pracovať v Rade rodičov a spolupracovať so žiackou školskou radou.
25. Zúčastňovať sa školení s tematikou výchovného poradenstva organizovaných MPC Banská Bystrica, VUC Žilina a CPPPaPv Ružomberku.

26. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ zabezpečovať ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, aktívne konať v prípade, že dieťa je fyzicky alebo psychicky týrané.
27. Podieľať sa na organizovaní akcií pre študentov a sprostredkovať účasť našich študentov na akciách organizovaných mestom.
28. Realizovať besedy s lekármi, resp. psychológmi v snahe o prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania a plánovaného rodičovstva.
29. Využívať formu konzultácií, poradenskú činnosť a diagnostické metódy na riešenie problémov nielen žiakov, ale aj rodičov žiakov, ako aj pedagogických zamestnancov školy.
30. Zvýšiť informovanosť pedagogických zamestnancov o forme integrácie žiakov a práce s týmito žiakmi.
31. Poskytovať žiakom informácie o dobrovoľníctve, ako jednom zo spôsobov získavania a rozvoja zručností, kompetencií a skúseností, ktoré môžu prispieť k ich informovanému rozhodnutiu sa pre určité povolanie alebo k výberu ďalšieho študijného zamerania.
32. V práci využívať elektronickú pomôcku KomposyT dostupnú na www.komposyt.sk –zdroje informácií, poradenské hry.

Časové úlohy:

SEPTEMBER

- vypracovanie plánu práce výchovného poradcu,
- preštudovanie POP pre školský rok 2017/2018,
- konzultácia s vedením CPPP a CŠPP a SCPPaP v okresoch Ružomberok a Liptovský Mikuláš o evidencii integrovaných žiakov a forme integrácie,
- prehodnotiť integráciu žiakov vyšších ročníkov,
- potvrdenie integrácie žiakov všetkých ročníkov a vyplniť spolu s personalistkou SOŠP pre EDUZBER,
- príprava materiálov pre triednych učiteľov 1. ročníka - uľahčenie adaptácie na podmienky strednej školy, spolupráca s triednymi učiteľmi na triednických hodinách, prípadne intervencia v triedach,
- skompletizovať materiály a odporúčania poradní a odoslať žiadosti začlenených štvrtákov o úpravy materiálov na EČMS.
- viesť úvodné rozhovory so žiakmi prvých ročníkov, ktorých zákonní zástupcovia dali žiadosti o individuálnu integráciu svojich detí
- vypísať úvodnú dokumentáciu pre integrovaných žiakov najmä u žiakov z prvých ročníkov
- spolupracovať pri príprave a realizácii dňa otvorených dverí na SOŠP –ak bude v mesiaci september
- vytvoriť a predniesť na pracovnej porade učiteľov informáciu, ktorá sa bude dotýkať poruchy učenia- *dyslexia* (odozva na zasadnutia PK prírodovedných predmetov).

OKTÓBER

- tvorba IVP pre žiakov, ktorým integráciu potvrdili poradenské centrá
- pokračovať v pohovoroch so žiakmi a rodičmi integrovaných žiakov prvých aj starších žiakov
- konzultácie s problémovými žiakmi z predchádzajúceho školského roka
- spolupráca s triednymi učiteľmi pri príprave triednických hodín alebo priama intervencia. Využívanie adaptačného programu „Moja škola“.
- spolupráca s Radou rodičov SOŠP pri príprave plenárnej schôdze RZ
- konzultácia s vedením pedagogicko-psychologickej poradne o žiakoch SOŠP, ktorí navštevujú CPPP a aj z iných okresov
- oboznámiť sa s obsahom koncepcie pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe (www.minedu.sk)
- zúčastniť sa stretnutia VP ZŠ na SOŠP za účelom propagácie študijných a učebných odborov a uskutočniť osobné pohovory pre získanie informácií o žiakoch 1. ročníka
- zorganizovať stretnutia vyučujúcich a MOV za účelom oboznámenia s integrovanými žiakmi a formami práce s nimi

- uskutočniť stretnutie pedagogických pracovníkov s pracovníkmi CPPPaP za účelom vysvetlenia posudkov integrovaných žiakov a možnosti práce s danými žiakmi
- vytvoriť a predniesť na pracovnej porade učiteľov informáciu, ktorá sa bude dotýkať poruchy učenia- *dysgrafia*(odozva na zasadnutia PK prírodovedných predmetov).

NOVEMBER

- pomoc pri zabezpečení kultúrnej akcie ku dňu študentstva
- spolupráca s triednymi učiteľmi pri príprave triednických hodín alebo priama intervencia. Využívanie adaptačného programu „Moja škola“.
- konzultácie so žiakmi 4. ročníka o možnostiach štúdia na VŠ
- konzultácia s vedením pedagogicko-psychologickej poradne o žiakoch SOŠP, ktorí sú klientami CPPPaP aj z iných okresov
- ukončenie tvorby dokumentácie pre integrovaných žiakov
- spolupráca pri organizovaní RZ a stretnutia Rady rodičov
- konzultácie a poradenská činnosť u žiakov s výchovnými problémami a so slabo prospievajúcimi žiakmi
- konzultačná a poradenská činnosť so žiakmi a rodičmi integrovaných žiakov
- vytvoriť a predniesť na pracovnej porade učiteľov informáciu, ktorá sa bude dotýkať poruchy učenia- *dysortografia*(odozva na zasadnutia PK prírodovedných predmetov).

DECEMBER

- konzultácie a poradenská činnosť u žiakov s výchovnými problémami a so slabo prospievajúcimi žiakmi
- spolupráca s triednymi učiteľmi pri príprave triednických hodín alebo priama intervencia. Využívanie adaptačného programu „Moja škola“.
- pomoc pri príprave predvianočných aktivít na škole
- konzultačná a poradenská činnosť so žiakmi 4. ročníka o možnostiach štúdia na VŠ
- konzultačná a poradenská činnosť so žiakmi a rodičmi integrovaných žiakov

JANUÁR

- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok, prijatie opatrení, v prípade potreby konzultácie so žiakmi a ich rodičmi
- zisťovanie stavu adaptácie žiakov 1. ročníka na nové prostredie
- konzultačná a poradenská činnosť so žiakmi 4. ročníka o možnostiach štúdia na VŠ
- pohovory so žiakmi s výchovnými problémami a so slabo prospievajúcimi žiakmi
- kontrolná činnosť práce pedagogických pracovníkov s integrovanými žiakmi
- konzultačná a poradenská činnosť so žiakmi a rodičmi integrovaných žiakov
- vytvoriť a predniesť na pracovnej porade učiteľov informáciu, ktorá sa bude dotýkať poruchy učenia- *dyskalkúlia*(odozva na zasadnutia PK prírodovedných predmetov).

FEBRUÁR

- konzultačná a poradenská činnosť so žiakmi 4. ročníka o možnostiach štúdia na VŠ
- spolupráca s triednymi učiteľmi pri príprave triednických hodín alebo priama intervencia. Využívanie adaptačného programu „Moja škola“.
- poskytnutie individuálnych a skupinových profesijno-orientačných konzultácií pre štvrtákov
- vypracovať manuál na vyplňanie tlačiva- prihláška na vysokú školu- papierová a elektronická forma. Na informačnej tabuli zverejniť návod, ako postupovať pri hľadaní zamestnania, s príkladom žiadosti o prijatie do zamestnania a s príkladom vyhotovenia životopisu pre zamestnávateľa.
- zabezpečenie správneho vyplnenia a podania prihlášok žiakov na ďalšie štúdium – na vysoké školy, poprípade na štúdium pomaturitné alebo nadstavbové
- pohovory so žiakmi s výchovnými problémami a so slabo prospievajúcimi žiakmi
- konzultačná a poradenská činnosť so žiakmi a rodičmi integrovaných žiakov
- kontrolná činnosť práce pedagogických pracovníkov s integrovanými žiakmi

- vytvoriť a predniesť na pracovnej porade učiteľov informáciu, ktorá sa bude dotýkať poruchy správania- **ADD a ADHD** (odozva na zasadnutia PK prírodovedných predmetov).

MAREC

- poradenská, konzultačná a diagnostická služba žiakom končiacich ročníkov v študijných a učebných odborov zameraná na výber nadstavbového štúdia
- zabezpečenie správneho vyplnenia a podania prihlášok žiakov na ďalšie štúdium – na vysoké školy, popri prípade na štúdium pomaturitné alebo nadstavbové formou prednášok a konzultácií v jednotlivých triedach.
- konzultačná a poradenská činnosť so žiakmi a rodičmi integrovaných žiakov
- spolupráca s triednymi učiteľmi pri príprave triednických hodín alebo priama intervencia. Využívanie adaptačných programov.
- pohovory so žiakmi s výchovnými a osobnostnými problémami a so slabo prospievajúcimi žiakmi
- kontrolná činnosť práce pedagogických pracovníkov s integrovanými žiakmi
- vytvoriť a predniesť na pracovnej porade učiteľov informáciu, ktorá sa bude dotýkať poruchy **zrakový a sluchový postih**(odozva na zasadnutia PK prírodovedných predmetov).

APRÍL

- pomoc pri príprave triednych schôdzí RZ, aktivizácia rodičov na užšiu spoluprácu so školou
- schôdzka Rady rodičov
- spolupráca s triednymi učiteľmi pri príprave triednických hodín alebo priama intervencia. Využívanie adaptačného programu „Moja škola“.
- spolupráca s OÚ práce, sociálnych vecí a rodiny – prednáška na tému „Prečo je výhodné byť zamestnaný?“
- pohovory so žiakmi s výchovnými problémami a so slabo prospievajúcimi žiakmi
- kontrolná činnosť práce pedagogických pracovníkov s integrovanými žiakmi
- konzultačná a poradenská činnosť so žiakmi a rodičmi integrovaných žiakov
- vytvoriť a predniesť na pracovnej porade učiteľov informáciu, ktorá sa bude dotýkať poruchy **autizmus a asperbergov syndróm** (odozva na zasadnutia PK prírodovedných predmetov).

MÁJ

- konzultácie s problémovými žiakmi, prípadne ich rodičmi
- vytvoriť návratky pre evidenciu uplatnenia absolventov školy na trhu práce
- vyhodnotiť záujem štvrtákov o jednotlivé študijné odbory na rôznych fakultách rôznych VŠ
- návštevy tried 8. ročníkov ZŠ
- pohovory so slabo prospievajúcimi žiakmi
- spolupráca s triednymi učiteľmi pri príprave triednických hodín alebo priama intervencia. Využívanie adaptačného programu „Moja škola“.
- kontrolná činnosť práce pedagogických pracovníkov s integrovanými žiakmi
- konzultačná a poradenská činnosť so žiakmi a rodičmi integrovaných žiakov

JÚN

- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2017/2018
- vyhodnotenie prijatých opatrení v prípade problémových žiakov
- vyhodnotenie činnosti výchovného poradenstva za školský rok 2017/2018
- návštevy tried 8. ročníkov ZŠ a organizovanie Dňa otvorených dverí
- pohovory so žiakmi s výchovnými problémami a so slabo prospievajúcimi žiakmi
- vyhodnotenie integrácie žiakov za školský rok a návrh úprav pre žiakov končiacich ročníkov a vyhodnotenie spolupráce
- konzultačná a poradenská činnosť so žiakmi a rodičmi integrovaných žiakov

V Ružomberku 30. 08. 2017

Vypracovala: Mgr. Mária Ličková - výchovná poradkyňa

Schválil: Mgr. Vladimír Pančík

riaditeľ školy