



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKoch A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola polytechnická
Organizačné zložky školy (len spojené školy):	-
Adresa školy:	Sládkovičova ulica 104, 034 01 Ružomberok
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	+421 44 4323637 +421 905 625 276
Faxové čísla školy:	-
Internetová stránka školy:	www.sosprk.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	info@sosprk.sk pancik@sosprk.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň, Sládkovičova ulica 104, 034 01 Ružomberok Školský internát, Sládkovičova ulica 104, 034 01 Ružomberok (pozastavená činnosť od 01.07.2018)
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Vladimír Pančík, Mgr.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Anna Lukáčová, Ing.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	František Mirek, Ing.
Hlavný majster OV	Ján Kmoško, Bc.
Výchovný poradca	Mária Ličková, Mgr.
Koordinátor prevencie	Anna Kyseľová, Ing.
Školský psychológ	Lenka Chovanová, Mgr.
Kariérový poradca	Silvester Švidroň, Ing.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/delegovaný za...
1.	Predseda: Anna Kyseľová, Ing.	volená za pedagogických zamestnancov
2.	Podpredseda: Baďo Rudolf, Bc.	volený za pedagogických zamestnancov
3.	Katarína Kajúchová	volená za nepedagogických zamestnancov
4.	Jozef Murcko, Ing.	volený za rodičov
5.	Igor Kráľovič, Ing.	volený za rodičov
6.	Miroslava Raksová	volená za rodičov
7.	Michal Slašťan, Ing.	delegovaný zriaďovateľom
8.	Ján Bednárík, Ing.	delegovaný zriaďovateľom
9.	Eleonóra Mičicová, Ing.	delegovaná zriaďovateľom
10.	Beáta Ďurišová, Mgr.	delegovaná zriaďovateľom
11.	Damián Krížo	zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		28.09.2017

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Gremiálna porada riaditeľa školy:

Prerokúva aktuálne otázky života školy a navrhuje potrebné riešenia. Členmi gremiálnej porady sú zástupcovia riaditeľa, hlavný majster OV. Podľa obsahu rokovania GP sú prizývaní ostatní funkcionári zamestnanci školy, vrátane zástupcov odborovej organizácie. Zasadnutia gremiálnej porady sa konajú spravidla dvakrát za kalendárny mesiac.

Pedagogická rada:

Jej poslaním je riešenie problémov výchovno-vzdelávacieho charakteru. Jej členmi sú všetci pedagogickí pracovníci školy. Riaditeľ školy pri svojich rozhodnutiach vychádza z výsledkov rokovaní a uznesení pedagogickej rady. PR sa na svojich rokovaníach riadi rokovacím protokolom. Náplň rokovaní pedagogickej rady a ich časový harmonogram sú uvedené v pláne práce školy na príslušný školský rok.

Predmetové komisie:

Pre riešenie špecifických otázok výchovno-vzdelávacieho procesu riaditeľ školy zriaďuje predmetové komisie, ktorých činnosť sa riadi štatútom predmetovej komisie. Hlavnou úlohou predmetových komisií je zvyšovanie úrovne vzdelávania v jednotlivých predmetoch alebo skupinách predmetov a podpora odborného rastu členov PK.

Na škole sú vytvorené tieto komisie:

- PK spoločenskovedných predmetov
- PK prírodovedných predmetov
- PK cudzích jazykov
- PK odborných strojárskych predmetov
- PK odborných elektrotechnických predmetov a výpočtovej techniky
- PK dopravných a ekonomických predmetov

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	76	13	1	-	4	70	12	1	-
	2. ročník	1	22	8	1	-	1	21	8	1	-
	3. ročník	2	56	14	2	-	2	53	14	2	-
	4. ročník	2	36	5	-	-	2	36	5	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		9	190	40	4	-	9	180	39	4	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	-	2	-	1	-	2	-
2. ročník	1	-	-	-	1	-	-	-
3. ročník	1	-	2	-	5	-	2	-
4. ročník	4	-	-	-	4	-	-	-
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	7	-	4	-	11	-	4	-
Spolu CH + D:	7		4		11		4	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
2679 K	mechanik-mechatronik	1	18	18	354 (3A)	4	16	32	15
2413 K	mechanik strojov a zariadení	1	18	18	354 (3A)	4	4	12	4
2697 K	mechanik elektrotechnik	1	18	18	354 (3A)	4	4	21	3
2487 H 01	autoopravár-mechanik	1	18	18	353 (3C)	3	9	19	5
2487 H 02	autoopravár-elektrikár			18	353 (3C)	3	2	5	3
3757 L	dopravná prevádzka	1	24	24	454 (3A)	2	21	22	19

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	Počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
2487 H 01	autoopravár-mechanik			18	353 (3A)	3	9	19	5
2487 H 02	autoopravár-elektrikár	1	18	18	353 (3A)	3	2	5	3
3757 L	dopravná prevádzka	1	24	24	454 (3A)	2	21	22	19

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		186	X	182	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	3	1,61	6	3,30
	prospeli s priemerom 1,00	0	0,00	0	0,00
	prospeli veľmi dobre	17	9,14	13	7,14
	prospeli	99	53,23	145	79,67
	neprospeli	57	30,64	10	5,49
	neklasifikovaní	10	5,38	8	4,40
	celkový prospech za školu	2,86	X	2,76	X
Správanie	veľmi dobré	147	85,96	142	84,02
	uspokojivé	16	9,36	17	10,06
	menej uspokojivé	8	4,68	10	5,92
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	15520	X	15370	X
	počet ospravedlnených hodín	15090	97,23	4851	96,62
	počet neospravedlnených hodín	430	2,77	519	3,38

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	Anglický jazyk	3,24	3,40	3,48	2,98			3,26
APE	Aplikovaná ekonomika				2,89			2,89
AFY	Aplikovaná fyzika				3,00			3,00
APM	Aplikovaná matematika				3,22			3,22
AUT	Automatizácia				1,89			1,89
AUO	Automobily	3,00		3,34				3,27
CDS	CADsystemy				2,00			2,00
CMS	CAM systémy				2,22			2,22
CES	Cestná a mestská doprava	3,54						3,54
C IS	Číslíková technika	2,67						2,67
DEJ	Dejepis	2,18	2,22					2,20
DOA	Diagnostika a opravy automobilov			3,25				3,25
DOG	Dopravná geografia	3,23						3,23
EKO	Ekonomika			3,48	3,44			3,46
ELR	Elektrické merania		3,25	3,75				3,50
ESP	Elektrické stroje a prístroje			3,21	3,11			3,16
ELI	Elektropríslušenstvo			3,63				3,63
ELC	Elektrotechnické kreslenie		2,17					2,17
ELK	Elektrotechnika	3,19		3,35				3,27

ELG	Elektrotechnológia	2,45					2,45
FYZ	Fyzika	3,10	3,27	3,25			3,21
GRS	Grafické systémy		2,80				2,80
GSR	Grafické systémy v strojnícťve		2,00				2,00
INF	Informatika	2,17	2,47				2,32
INC	Informatika - cvičenia				2,33		2,33
KOM	Kontrola a meranie				2,11		2,11
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku			3,46	3,04		3,25
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku				3,83		3,83
MAT	Matematika	3,24	3,27	3,13	2,86		3,12
MNK	Mechatronika			3,47			3,47
MRS	Merania v silnoprúdovej technike				2,78		2,78
NEJ	Nemecký jazyk				4,00		4,00
OBN	Občianska náuka	2,32	2,64	1,89			2,28
OVY	Odborný výcvik	1,97	1,63	1,72	1,78		1,77
POG	Počítačová grafika				2,11		2,11
PDP	Podnikanie v doprave	3,85					3,85
PRX	Odborná prax	2,08					2,08
PXA	Prax				1,67		1,67
PDZ	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	2,31					2,31
PRO	Programovanie				2,22		2,22
PCM	Programovanie CNC strojov			1,79			1,79
SWW	Programové vybavenie počítačov				2,67		2,67
ROP	Ročníkový projekt				2,61		2,61
REE	Rozvod elektrickej energie				3,56		3,56
SIE	Sieťové technológie				2,78		2,78
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	3,18	3,11	3,05	3,06		3,10
SPR	Správanie	1,34	1,24	1,18	1,22		1,24
STC	Strojárska konštrukcia				2,78		2,78
STT	Strojárska technológia	3,29	3,13	2,37	3,11		2,97
STN	Strojníctvo	3,41	3,33				3,37
SRL	Športová príprava			1,50	1,00		1,25
TNI	Technická mechanika		3,71	3,40	2,89		3,33
TCK	Technické kreslenie	2,84		2,83	3,33		3,00
TIC	Technické merania				3,67		3,67
HWW	Technické vybavenie počítačov				3,11		3,11
TMO	Technológia montáže	2,56	3,70	3,33	3,78		3,34
TSV	Telesná a športová výchova	1,62	2,25	1,54	1,37		1,69
VYU	Využitie elektrickej energie				3,00		3,00
ZEN	Základy elektroniky		3,42	3,58			3,50
ZAE	Základy elektrotechniky	3,17					3,17
ZLR	Základy strojárstva	2,81					2,81
Spolu		2,75	2,79	2,87	2,71		2,78

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		36	40,3%
anglický jazyk	B1	27	51,1%
nemecký jazyk	B1	5	40,0%
matematika		2	43,3%

* *uviesť konkrétny cudzí jazyk*

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		36	58,48%
anglický jazyk	B1	27	54,35%
nemecký jazyk	B1	5	49,00%

* *uviesť konkrétny cudzí jazyk*

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		35	2,40
anglický jazyk	B1	29	2,83
nemecký jazyk	B1	6	3,67
teoretická časť odbornej zložky		35	3,23
praktická časť odbornej zložky		37	2,78

* *uviesť konkrétny názov maturitného predmetu*

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2487 H 01	Autoopravár mechanik	17	3	4	10	0	
2487 H 02	Autoopravár elektrikár	8	1	0	6	0	1

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2413 K	mechanik strojov a zariadení	denná	354 (3A)
2487 H 01	autoopravár - mechanik	denná	353 (3C)
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	denná	353 (3C)
2679 K	mechanik - mechatronik	denná	354 (3A)
2697 K	mechanik elektrotechnik	denná	354 (3A)
3918 M	technické lýceum	denná	354 (3A)
3757 L	dopravná prevádzka	denná	454 (3A)

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2381 M	strojárstvo	denná	354 (3A)	2012/2013
2417 L	prevádzka strojov a zariadení	denná	454 (3A)	2007/2008
2433 H	obrábač kovov	denná	353 (3C)	-
2435 H 01	klampiar – strojárská výroba	denná	353 (3C)	-
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	denná	353 (3C)	2009/2010
2487 H 03	autoopravár - karosár	denná	353 (3C)	-
2487 H 04	autoopravár - lakovník	denná	353 (3C)	-
2675 L 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	denná	454 (3A)	2016/2017
2683 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika	denná	353 (3C)	2012/2013
2683 H 15	elektromechanik – úžitková technika	denná	353 (3C)	2008/2009
3347 L	drevárska a nábytkárska výroba	denná	454 (3A)	2012/2013
3355 H	stolár	denná	353 (3C)	2013/2014
3432 M	obalová technika	denná	354 (3A)	2008/2009
3917 M 02	technické a informatické služby v strojárstve	denná	354 (3A)	2012/2013
3917 M 04	technické a informatické služby v chémii	denná	354 (3A)	-
3759 K	komerčný pracovník v doprave	denná	354 (3A)	2018/2019

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy	13		
Muži	12		
Spolu (kontrolný súčet):	25		
Kvalifikovanosť v %:	100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	-	
	do 40 rokov	-	
	do 50 rokov	3	
	do 60 rokov	19	
	nad 60 rokov	3	
dôchodcovia	-		
Spolu (veková štruktúra):	25		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		11
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		13
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	-
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	7
	nad 60 rokov	2
	dôchodcovia	-
Spolu (veková štruktúra):		13

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy			
	muži			
do 60 rokov	ženy	1	externá	atestačné – Katolícka univerzita aktualizačné – Človek v ohrození MPC – funkčné vzdelávanie vedúcich zamestnancov
		1	externá	
		1	prezenčná	
nad 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:			-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
ANJ	Anglický jazyk	100
APE	Aplikovaná ekonomika	100
AFY	Aplikovaná fyzika	100

APM	Aplikovaná matematika	100
AUT	Automatizácia	100
AUO	Automobily	100
CDS	CADsystemy	100
CMS	CAM systémy	100
CES	Cestná a mestská doprava	0
C IS	Číslicová technika	100
DEJ	Dejepis	0
DOA	Diagnostika a opravy automobilov	100
DOG	Dopravná geografia	0
EKO	Ekonomika	100
ELR	Elektrické merania	100
ESP	Elektrické stroje a prístroje	100
ELI	Elektropríslušenstvo	100
ELC	Elektrotechnické kreslenie	100
ELK	Elektrotechnika	100
ELG	Elektrotechnológia	100
FYZ	Fyzika	63
GRS	Grafické systémy	100
GSR	Grafické systémy v strojnícťve	100
INF	Informatika	73
INC	Informatika - cvičenia	100
KOM	Kontrola a meranie	100
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku	100
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku	100
MAT	Matematika	100
MNK	Mechatronika	100
MRS	Merania v silnoprúdovej technike	100
NEJ	Nemecký jazyk	100
OBN	Občianska náuka	100
OVY	Odborný výcvik	100
POG	Počítačová grafika	100
PDP	Podnikanie v doprave	100
PRX	Odborná prax	100
PXA	Prax	100
PDZ	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	100
PRO	Programovanie	100
PCM	Programovanie CNC strojov	100
SWW	Programové vybavenie počítačov	100
ROP	Ročníkový projekt	100
REE	Rozvod elektrickej energie	100
SIE	Sieťové technológie	100
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	100
SPR	Správanie	100
STC	Strojárska konštrukcia	100
STT	Strojárska technológia	100
STN	Strojníctvo	100
SRL	Športová príprava	100
TNI	Technická mechanika	100
TCK	Technické kreslenie	100
TIC	Technické merania	100
HWW	Technické vybavenie počítačov	100
TMO	Technológia montáže	100
TSV	Telesná a športová výchova	100
VYU	Využitie elektrickej energie	100
ZEN	Základy elektroniky	100
ZAE	Základy elektrotechniky	100
ZLR	Základy strojárstva	100
Celkový priemer (%):		97

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

V školskom roku 2018/2019 na Strednej odbornej škole polytechnickej v Ružomberku vykonávala funkciu výchovného poradcu Mgr. Mária Ličková. Vo svojej práci sa riadila plánom práce vychádzajúcim z analýzy skúseností a poznatkov z minulých školských rokov.

Pre prácu výchovného poradcu sú podkladom Pedagogicko-organizačné pokyny Ministerstva školstva SR na školský rok 2018/2019, zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní § 134 ods. 1, 2, 3, 4, §33 ods. 1 a 2 písm. b) zákona 317/2009 Z. z., vyhláška MŠ SR č. 43/1996 Z. z. o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach, zákon č. 318/2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách a Metodický pokyn č. 2/2005-01 zo dňa 22. júla 2005 o optimalizácii a humanizácii práce výchovného poradcu strednej školy. Práca výchovných poradcov rešpektovala tiež ciele vytýčené v pláne práce školy a usmernenie Odboru školstva ŽSK zo dňa 11. 06. 2007.

Práca výchovného poradcu je v mnohom závislá od materiálneho technického a organizačného zabezpečenia zo strany školy. Aj v tomto školskom roku bola pre činnosť výchovného poradcu zabezpečená miestnosť- C 211, ktorá slúžila nielen na individuálnu prácu VP, ale aj na konzultačnú a poradenskú činnosť, ktorá je súčasťou práce výchovného poradcu- ďalej len VP. Tu sa uskutočnilo viacej individuálnych aj skupinových pohovorov so žiakmi, vyučujúcimi, rodičmi žiakov, ale aj s výchovnými poradcami ZŠ a VŠ, ako aj pracovníkmi CPPPaP a pracovníkmi iných inštitúcií. Miestnosť bola po technickej stránke vybavená primerane. K dispozícii VP je PC a tlačiareň, uzamykatelné skrinky na doklady a pevná telefónna linka na služobné účely. Problémy nastávajú najmä v zimnom období, kedy teplota v danej miestnosti z dôvodu rohovej miestnosti, dosahuje podpriemernú teplotu nevhodnú na prácu výchovného poradcu.

Aj v školskom roku 2018/2019 bol vytvorený rozvrh VP tak, aby každý utorok mohol byť konzultačným dňom. Výchovná poradkyňa vyučovala tri hodiny, čo však spôsobovalo problémy účasti na školeniach, ktoré sa začínali o 9,00 hod. V budúcom školskom roku, by bolo dobré, keby bol upravený rozvrh VP tak, aby sa nemuselo zastupovať a nástup VP na školenia by bol bez komplikácií.

Úlohy výchovného poradenstva boli rozdelené na úlohy stále a časové.

Stále aj termínované úlohy výchovného poradenstva sa plnili priebežne podľa ich momentálnej aktuálnosti. Mnohé z nich sa vzájomne prelínajú a dopĺňajú, preto sú hodnotené spoločne a spomenuté sú zhruba chronologicky.

1. Realizovanie školskej integrácie:

Aj v tomto školskom roku navštevoval školu rekordný počet integrovaných- začlenených žiakov. Celkove ich bolo 44. Po odchode jedného žiaka v mesiaci marec sa počet upravil na 43. Celkove išlo o žiakov so špecifickými poruchami učenia ako je dyslexia, dysgrafia, dysortografia prípadne dyskalkúlia, ktorých bolo celkove 34. Poruchy pozornosti a aktivity so syndrómom ADHD a ADD boli diagnostikované u 10 žiakov. Žiaci s telesným postihnutím ako je postih končatín, čiastočná strata zraku a úplná strata sluchu a iný zdravotný postih bol špecifikovaný u 5. žiakov. Problémy s komunikáciou ako vývinová dysfázia boli diagnostikované u 2 žiakov. Je jasné, že viacerí žiaci majú diagnostikované súčasne viaceré poruchy. U všetkých týchto žiakov sa v procese vyučovania sa dodržiavali odporúčania poradní pre SŠ, využívali kompenzačné pomôcky a žiaci

postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov- IVP. Vo vyučovaní využívali prezentácie, poznámky, testy, tabuľky, kalkulačky a iné kompenzačné pomôcky. Na požiadanie vyučujúceho bolo možné využívať aj iné pre daného žiaka výhodné kompenzačné pomôcky. Každý žiak mohol pracovať aj individuálne, ak o to požiadaval vyučujúceho prípadne mohol požiadať o doučovanie a zvoliť si tú formu skúšania, ktorá mu viac vyhovovala.

Dňa 11. 9. 2018 bola potvrdená integrácia veľkej časti žiakov na CPPPaP a SCŠPP v Ružomberku, prehodnotenie a potvrdenie integrácie ostatných žiakov najmä u CŠPP bola prerokovaná telefonicky alebo e-mailom. Jednalo sa o klientov z poradní mimo mesta Ružomberok. Aj v tomto školskom roku sme mali viacerých žiakov z okresov mimo okresu Ružomberok, ako Dolný Kubín a Liptovský Mikuláš, a preto komunikácia s poradňami nebola vždy jednoduchá. Našťastie väčšina rodičov týchto žiakov úzko spolupracovali s VP a preto sme to dokázali. Aj tento rok jeden žiak aj napriek výzvam výchovnej poradkyne odmietol pokračovať v integrácii. Jedná sa o žiaka NŠ, ktorý sa rozhodol, že nepotrebuje byť integrovaný a odmietol ísť na kontrolné vyšetrenie.

Všetkým integrovaným žiakom aktívne pomáhali nielen všetci vyučujúci, ale aj majstri odborného výcviku. Všetci sa zúčastnili stretnutia s VP v dňoch 11. 10. 2018, na ktorých boli oboznámení s diagnózou a odporúčaniami poradní, ktoré by mali využívať pri práci s týmito žiakmi. Pre všetkých boli vypracované podklady, ktoré ich bližšie informovali o poruchách jednotlivých žiakov. Všetci pedagogickí pracovníci sa mohli v priebehu školského roka kedykoľvek podrobne informovať o jednotlivých žiakoch. V prípade problémov sa mohli oboznámiť s odporúčaniami poradní. Niektorí využili túto možnosť na objasnenie problémov a spôsobu práce s danými žiakmi. Triedni učitelia sa zoznámili so všetkými dokladmi, ktoré sa vypisujú u integrovaných žiakov a tým boli aktívne vtiahnutí do ich vyplňania. Každému žiakovi bol v priebehu mesiacov september a október vypracovaný IVP. Program zahŕňal metódy, materiálno technické a personálne podmienky výchovy žiaka. Všetkým žiakom boli postupne dopĺňané materiály ako NÁVRH, charakteristika, informovaný súhlas, záznamy o evidencii žiaka a iné. Na konci každého roka je nutné vypracovať vyhodnotenie integrácie v každom predmete, v ktorom bola uskutočnená integrácia žiaka. Toto hodnotenie sa vyplnilo za aktívnej pomoci nielen triednych učiteľov, ale najmä učiteľov SJL, cudzích jazykov a učiteľov matematiky, ktorých sa najviac dotkla integrácia žiakov. Tento rok podľa usmernenia vyhodnotenie vypracovali aj učitelia odborných predmetov a aj MOV na odbornom výcviku. Celú dokumentáciu spracovala výchovná poradkyňa v spolupráci s triednymi učiteľmi. Je to najviac časovo náročná práca VP. V budúcich rokoch sa administrácia zníži najmä z dôvodu nových dokladov. Celý NAVRH už bude obsahovať len 4 strany. S každým žiakom a jeho rodičmi je taktiež nutné v priebehu roka viesť aktívny pohovor. Najčastejšie sa uskutočňuje počas RZ, ale nie je náhoda, že rodičia navštívia osobne VP v inom termíne- aj popoludňajších hodinách a žiadajú o radu alebo sa informujú o spolupráci žiaka a pedagogických pracovníkov. Často až pri pohovore sa môžeme dozvedieť veľmi dôležité informácie prospešné pre budúce vzdelávanie.

Začiatkom školského roka boli vypracované na základe odborných posudkov z CPPPaP, SCŠPP a CŠPP Jamník podklady pre úpravy podmienok najmä externej časti MS žiakov štvrtých ročníkov. Aj v tomto školskom roku sa upravovala forma testov pre piatich žiakov EČ MS na základe žiadosti, ktorá bola schválená riaditeľom školy a doplnená do dotazníka pre NUCEM, ktorý vypracúva testy pre MS. Taktiež sa upravoval aj priebeh nielen PFIČ MS, ale aj ústnej časti- išlo najmä o predĺženie času jednotlivých žiakov. Všetky boli prekonzultované s odborníkmi v poradni. Ku koncu školského roka boli vypracované nové žiadosti na vyšetrenia a v súčasnosti už sa dopracúvajú podklady pre MS žiakov tretieho ročníka a nadstavbového štúdia, ktorí budú maturovať v budúcom školskom roku. V budúcom školskom roku bude maturovať 9 žiakov.

V posledných rokoch pribúda veľmi veľa nových individuálne integrovaných žiakov aj na strednej škole. Z tohto dôvodu by bolo dobré, aby na škole pracoval špeciálny pedagóg, ktorý by pracoval s týmito žiakmi. Je veľmi dobré, že pre budúci školský rok sa uvažuje o zriadení funkcie pedagogického asistenta, ktorí bude pomáhať všetkým integrovaným žiakom s poruchami učenia.

2. Spolupráca s poradenskými centrami a ÚPSVaR.

V školskom roku som úzko spolupracovala s poradenskými centrami ako CPPPaP Ružomberok, ktoré VP navštevovala pri riešení problémov integrovaných žiakov, ale aj pri riešení problémového správania ostatných žiakov. Počas celého roka VP úzko spolupracovala s psychológmi a špeciálnym pedagógom z CPPPaP Ružomberok. V priebehu školského roka VP nadviazala úzku spoluprácu aj s CPPPaP v Dolnom Kubíne a Liptovskom Mikuláši a dvoch súkromných poradní v Ružomberku. Často je nutná osobná návšteva za účelom konzultácií o jednotlivých žiakoch. Úzku spoluprácu máme nadviazanú aj s CŠPP pri ZŠI v Jamníku- alokované pracovisko Liptovský Mikuláš. Žiaci s telesnými poruchami sú vyšetrovaní v danom zariadení. Spolupráca je síce komplikovanejšia, ale možná.

V priebehu školského roka sme pokračovali v nadviazanej spolupráci s ÚPSVaR Orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v Ružomberku. Spolu s jeho pracovníčkou p. Jackovou sme riešili zložitejšie problémy žiakov najmä z prvého ročníka. Najväčšia časť tejto agendy je však v súvislosti s problémovým správaním, ktoré sme riešili počas celého školského roka. Aj v tomto prípade sa problém musel riešiť osobnými pohovormi so žiakmi, rodičmi dotknutých žiakov s VP, koordinátorkou prevencie a vedením školy. Veľmi často tieto pohovory trvajú aj niekoľko hodín, kým nájdeme vhodné riešenie a kompromis. Tento rok bola táto spolupráca veľmi intenzívna, lebo problémov v správaní bolo veľmi veľa. Veríme, že po osobnej návšteve rodín a pohovore s rodičmi a žiakmi sa dané prípady nebudú opakovať. Taktiež bola dohodnutá forma ďalšej spolupráce so školou.

3. Spolupráca s výchovnými poradcami ZŠ a SŠ.

Každoročne sa v priebehu školského roka stretávame s VP ZŠ. Prvé stretnutie sa uskutočnilo 18.9.2018 na CPPPaP v Ružomberku, kde sa stretli všetci VP ZŠ a SŠ a prebehla diskusia najmä na tému integrácie a prechodu žiakov na SŠ. Ďalšie stretnutie sa uskutočnilo v mesiaci november, kde sa stretli VP ZŠ na SOŠP. Stretnutie sa uskutočnilo v spolupráci s CPPPaP v Ružomberku. Pri tejto príležitosti bola predstavená aj škola formou prezentácie a pri tejto príležitosti vystúpili aj zástupcovia spoločnosti MONDI SCP, ktorí sú nielen sponzormi školy, ale aj budúci zamestnávateľia našich žiakov. Taktiež škola organizovala deň otvorených dverí, kde sa stretávali VP ZŠ spolu s predstaviteľmi školy. V priebehu školského roka sa uskutočnili aj mnohé individuálne pohovory s vých. poradcami či už ZŠ alebo SŠ. Prebehlo viacej dvojstranných pohovorov, pri ktorých si vymenili výchovní poradcovia ZŠ a SŠ informácie o konkrétnych žiakoch. Výchovní poradcovia sa stretávali aj pri školení VP a PSS ZŠ a SŠ, ktoré organizovalo CPPPaP v Ružomberku.

4. Prezentácie školy v súvislosti s prijímaním žiakov

V priebehu mesiacov november až február sa uskutočnilo viacero stretnutí pedagogických pracovníkov vrátane výchovnej poradkyne na základných školách nášho okresu, ale aj okresov ako Liptovský Mikuláš, Dolný Kubín a iné. Prezentovala sa naša škola, v snahe získania čo najväčšieho počtu žiakov do prvého ročníka učebných a študijných odborov. Pri tejto príležitosti boli nadviazané nové kontakty. Niektoré školy následne absolvovali prehliadku našej školy, kde sa na vlastné oči presvedčili o podmienkach výučby a vzdelávania na našej škole, prezreli si učebne ale aj dielenské priestory. Deň otvorených dverí sa uskutočnil dňa 11.12. 2018. Zúčastnilo sa ho viacero škôl, ako aj individuálnych stretnutí žiakov spolu s rodičmi alebo

samotných žiakov nielen z nášho okresu. Žiaci sa mohli oboznámiť nielen s učebnými a študijnými odbormi, ktoré sa budú otvárať v školskom roku 2019/2020, ale mohli sa zoznámiť s prácou na CNC stroji –sústruhu a fréze, kde videli ako pracujú žiaci v študijnom odbore mechanik strojov a zariadení. Taktiež im vyučujúci strojných predmetov predstavili programy, ktoré sa používajú na hodinách strojnictva a informatiky. Dané akcie prebehli v spolupráci so spoločnosťou MONDI SCP, ktorá bola aj sponzorom danej akcie. Na daných akciách sa zúčastnili aj viaceré spoločnosti, ktoré majú záujem o spoluprácu so školou a následne by chceli v budúcnosti zamestnať vyučených absolventov.

Veríme, že v budúcom školskom roku sa nám podarí prezentovať našu školu aspoň tak úspešne ako v tomto školskom roku. Prezentácia našej školy bola vo veľkej miere uskutočňovaná aj formou pohovorov nielen s výchovnými poradcami, ale aj budúcimi žiakmi našej školy a ich rodičmi. Na škole sa uskutočnilo aj viacej pohovorov medzi VP a rodičmi budúcich žiakov, pred prijímacími pohovormi.

5. Práca s problémovými žiakmi formou konzultácií a poradenstva

V priebehu školského roka najmä na požiadanie triednych učiteľov boli uskutočnené viaceré osobné pohovory žiakov s výchovným poradcom. Išlo o problémy žiakov s nesprávnym výberom odboru, s nevhodným správaním, ale aj s určitými formami šikanovania. Zo všetkých pohovorov boli spracované záznamy a následné sledovanie prípadne pohovory. Pohovory, ktoré sa týkali šikanovania sa uskutočnili v spolupráci s koordinátorom prevencie, zástupcom riaditeľa a rodičmi žiakov. Na základe pohovorov, sme vyriešili sme niekoľko prípadov záškoláctva, šikanovania alebo problémov, ktoré narúšajú vzťahy v triede. Mnohé pohovory boli iniciované zo strany výchovnej poradkyne, ktorá sa snažila predchádzať negatívnym javom a pomáhala pri riešení vzťahových a osobných problémoch žiakov. V tomto roku sa vyskytlo viac problémov, ktoré sa týkali vzťahov medzi spolužiakmi, ale aj vzťahových problémov žiaka s rodičmi. Našou snahou bolo navrhnuť obnovenie komunikácie medzi žiakom a jeho rodičmi. Veríme, že sa nám to podarilo. Žiaľ niektoré problémy, ktoré majú korene v ZŠ alebo v rodine, nebolo možné riešiť našou internou formou. Aby sme predišli akejkoľvek forme šikanovania, bola vytvorená nová smernica o šikanovaní, ktorá bola schválená nielen vedením školy, ale aj pedagogickou radou. V mnohých triedach sa prejavili náznaky šikanovania a preto tento problém bol riešený aj za spolupráce s Nízkoprahovým centrom PREROD a Koordinátorom prevencie z radov polície. Jej pracovníci previedli testy a pohovory, ktoré ukázali, že v triedach existuje istá forma šikanovania a danými pracovníkmi boli navrhnuté opatrenia pre celú školu. Dané opatrenia škola realizuje. Aj ďalšie problémy, ktoré mali náznak šikanovania sa úspešne riešili. Momentálne sa výchovnými opatreniami doriešili problémy medzi žiakmi I.A a II.AS.

Nielen tieto problémy boli riešené v priebehu školského roka. Často išlo o poradenskú činnosť, ktorá sa týkala problémov žiakov s rodičmi, s nezvládnutím učiva alebo s nesprávnym zvolením študijného odboru. Niektoré problémy vyvrcholili nevhodným až vandalizmom najmä na odbornom výcviku a taktiež v šatni-zničením kamier a podpaľačstvom na chlapčenskom WC. Žiaľ vandalizmus sa prejavuje stále intenzívnejšie. Škola bude musieť na vzniknutú situáciu rýchlo reagovať a vytvoriť také opatrenia, aby sa viac dané problémy nevyskytovali.

Návrh VP pre budúci školský rok: Riešiť problémy so žiakmi najmä na tom úseku, kde sa daný problém vyskytne. Ak presahuje rámec kompetencií, tak aby sa na sedení so žiakmi vždy zúčastnil ten pedagogický zamestnanec, u ktorého problém vznikol. Je veľmi ťažké riešiť problém ak tí, ktorí vyšetrujú danú situáciu nemajú presné informácie, alebo sa o danom probléme dozvedeli len sprostredkované. Aj z daného dôvodu nie sú všetky problémy do dnešného dňa doriešené.

6. Propagácia práce výchovnej poradkyne

Z dôvodu propagácie materiálov a informovanosti žiakov ako aj ostatných pedagogických pracovníkov, bol vytvorená nástenka výchovného poradcu na prvom poschodí oproti kabinetu VP, ktorá bola priebežne aktualizovaná. Druhá nástenka bola v učebni C 212, kde boli zverejňované najmä informácie najmä pre končiacich žiakov- maturantov. Tretia nástenka bola zriadená v zborovni, kde sa zverejňovali informácie, ktoré boli dôležité pre pedagogických zamestnancov.

Z dôvodu propagácie, ale ja informovanosti žiakov, rodičov a aj verejnosti, bola zriadená stránka výchovného poradcu na webovej stránke našej školy. Obsahuje informácie pre prvákov, maturantov, končiacich žiakov tretích ročníkov, ale aj pre rodičov a pedagógov. Stránka sa bola v priebehu školského roka niekoľko krát aktualizovaná. Mnohé informácie môžu čerpať nielen naši žiaci, učitelia a rodičia, ale aj návštevníci našej stránky. V budúcom školskom roku sa bude táto stránka častejšie aktualizovať najmä z dôvodu, že žiaci dnes viac pracujú s počítačom, ako s ľuďmi. Vo veľkej miere čerpajú informácie z internetu a nemajú záujem osobne riešiť vzniknutý problém.

7. Pomoc maturantom a končiacim žiakom tretieho ročníka

V priebehu mesiacov január- máj si mnohí žiaci štvrtých ročníkov, vybrali svoje budúce povolanie alebo sa rozhodovali pre ďalšie štúdium či už na pomaturitnom nadstavbovom štúdiu alebo štúdiom na vysokej škole. Mnohí sa rozhodli podať prihlášku na vysokú školu. Pri nevyhranenom zameraní alebo pri nerozhodnom výbere plnil VP aj funkciu kariérneho poradcu. Išlo o individuálne konzultácie so žiakom. Žiaci si mohli vypísať prihlášky podľa inštruktáže na www-stránke alebo na nástenke VP, ale aj napriek tomu mnohí uprednostnili osobnú konzultáciu. Bola uskutočnená na požiadanie žiakov tried IV.A a IV.C priamo formou inštruktáže v ich triedach. Vypisovanie prihlášok, dopĺňanie údajov a ich následné potvrdzovanie sa uskutočňovalo často aj v poobedňajších hodinách. Problémy boli najmä s tým, že si nedokázali elektronicky vypísať prihlášku, ale si ani nečítali návody pre vypísanie. Najväčšie problémy boli aj s absolventmi z predošlých rokov. Nemali prihlášky, doklady, nevedeli vypísať elektronickú prihlášku a iné. Musíme poďakovať vedeniu za možnosť používania aSc Agendy na kontrolu známok na vysvedčeniach a osobných údajov.

Zo sledovaných údajov vyplýva:

Trieda	Počet prihlášok	VŠ–najčastejšie zapísaná prihláške	Fakulta-odbor	Počet percent za triedu
IV.AS- Mechanik strojov a zariadení	6/9 9 prihlášok	Policijná akadémia BA Žilinská univerzita, UMB BB	Bezpečnostné služby Trénerstvo Strojárska technológia	66,6%
IV. Ae Mechanik elektrotechnik	6/9 10 prihlášok	Žilinská univerzita, STU Bratislava UMB Banská Bystrica	FBI, Bezpečnostné služby Prevádzky, ekonomiky dopravy a spojov	66,6%
IV. CS Technické lýceum Strojníctvo	6/9 10 prihlášok	Žilinská univerzita STU Bratislava STU Ružomberok	Strojnícka, multimediálne technológie, Vozidlá a motory Ochranné služby Ochrana osôb a majetku Šport- trénerstvo	66,6%
IV. CI Technické lýceum	3/9	Žilinská univerzita UMB B. Bystrica	Riadenia a informatiky Fakulta bezpečnostného	33,3%

Informatika	6 prihlášok	U Bratislava	inžinierstva	
Celkom: 21 žiakov z 36 žiakov podalo prihlášku Celkom podali 35 prihlášok				Na triedu: 58,28

V danom prehľade nie sú všetky školy a zamerania, ale niektoré triedy majú veľkú škálu zameraní a škôl.

Mnohí žiaci z učebného odboru autoopravár mechanik a autoopravár elektrikár chcú pokračovať na nadstavbovom štúdiu. Prihlášky boli vyplnené podľa inštrukcií zverejnené na www. stránke a za veľkej pomoci triedneho učiteľa. Keďže odovzdali približne 22 prihlášok tak veríme že sa nám podarí otvoriť jednu triedu NŠ v študijnom odbore Dopravná prevádzka.

8. Spolupráca s rodičmi

Pohovory s rodičmi sa uskutočňovali najmä z dôvodu integrácie žiakov, podpisovaní dokumentov a osobnými konzultáciami. Druhú skupinu tvorili rodičia žiakov s určitými výchovnými a vzťahovými problémami, ktoré sa prejavili v škole- vysoká absencia žiakov, šikanovanie, zhoršenie prospechu alebo konflikty v triede medzi spolužiakmi, prípadne zhoršenie vzťahov s vyučujúcimi. Táto časť by si zaslúžila väčšiu pozornosť aj zo strany vedenia školy. Je nutné, aby nám rodičia dôverovali a prišli do školy skôr a nie len vtedy, keď už problémy nebudú riešiteľné. Taktiež bude nutné bližšie spolupracovať s Radou rodičov. Je veľmi problematické spolupracovať s Radou, ak má zasadnutia v čase RZ.VP v tomto čase má najviac osobných pohovorov s rodičmi, ktorí chcú riešiť v rámci RZ svoje problémy. Taktiež ako vyučujúca musí podávať informácie rodičom žiakov, ktorých učí. Bolo by dobré, aby sa schádzali častejšie a riešili problémy v čase, keď sú aktuálne. Taktiež by mali prizývať VP ako to bolo predtým.

9. Školenia a ďalšie vzdelávanie

V priebehu predošlého školského roka VP absolvovala školenie zamerané na riešenie šikanovania na škole, ktoré organizoval CPPPaP v Ružomberku. V tomto roku dané školenie pokračovalo sériou ďalších prednášok s novými témami. Daného školenia sa zúčastnila spoločne s Ing. Kyselovou ako koordinátorkou prevencie. Témy, ktoré boli odprednášané alebo boli prezentované formou diskusie prípadne cvičeniami boli kyberšikana, závislosti na internete a nové formy závislostí vzťah učiteľa a žiaka, formy komunikácie a ďalšie témy. Mnohé témy boli veľmi poučné a určite pomôžu pri riešení problémov na každej škole.

Z dôvodu zvyšovania počtu integrovaných žiakov a objavenia nových foriem porúch sa VP venovala individuálnemu štúdiu, ktoré jej pomáhalo pri práci s danými žiakmi, ale aj pri vytváraní IVP a inej dokumentácie. Jednalo sa najmä o formy porúch komunikácie a porúch aktivity a pozornosti. Na písomnú žiadosť VP bola pre jej a ostatných pedagogických pracovníkov zakúpená publikácia integrácia v škole, ktorá je pomôckou pre prácu s integrovanými žiakmi.

V tomto školskom roku sa VP zúčastnila školenia špeciálnych pedagógov v okrese Ružomberok, kde sa prejednávala téma práce s integrovanými žiakmi, čo bolo veľmi prospešné. Informácie špeciálnych pedagógov najmä zo ZŠ boli veľmi poučné a prospešné. Taktiež v rámci školenia CPPPaP bola zorganizovaná návšteva Diagnostického centra v Ružomberku. Návšteva poukázala na možnosti riešenia problémových žiakov.

V mesiaci marec sa VP zúčastnila pozvania VP na Žilinskej univerzite v Žiline. Návšteva univerzity bola neuveriteľne prospešná najmä z dôvodu, že na vlastné oči videla akým spôsobom sa vyučuje na škole, ale aj akou formou sa prevádzkuje prax a výskum. Všetky skúsenosti odovzdávala najmä žiakom štvrtého ročníka, ktorí sa prihlásili na danú školu.

Časový plán akcií, ktoré boli v mesačnom pláne VP bol prevažne splnený podľa rozpisu. Niektoré akcie sa uskutočnili v iných termínoch len z časového dôvodu.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce kariérneho poradcu:

V školskom roku 2018/2019 pracoval Ing. S. Švidroň na SOŠ polytechnickej ako kariérový poradca. Svoju činnosť koordinoval hlavne s výchovnou poradkyňou školy a vykonával podľa stanoveného plánu. Počas školského roka sa venoval hlavne nasledujúcim aktivitám:

1. Zúčastnil sa na stretnutí so žiakmi a rodičmi v Liptovských Sliachoch, kde som ich informoval o možnostiach štúdia na našej škole.
2. Podieľal som sa na organizácii Dňa otvorených dverí, kde okrem rodičov a žiakov ZŠ spolupracoval aj so zástupcami firiem z blízkeho okolia.
3. Snažil sa informovať žiakov o možnostiach štúdia po skončení našej školy alebo o možnostiach zamestnania. Na túto činnosť mal aj vyhradenú nástenku, na ktorej som pravidelne uverejňoval informácie o rôznych firmách, možnostiach výberu pozícií po skončení školy, či o tom, ako napísať správne životopis, motivačný list a iné dokumenty potrebné k získaniu zamestnania.
4. Spolupracoval s administrátormi školskej facebookovej stránky a v prípade, že som mal k dispozícii údaje o možnostiach zamestnania, administrátori ich uverejnili na stránke školy alebo vo facebookových skupinách príslušného odboru.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Činnosť koordinátora prevencie vykonávala Ing. A. Kyseľová, ktorá na začiatku školského roka 2018/2019 vypracovala Školský program prevencie a celá činnosť prevencie sa riadila týmto programom.

Cieľ prevenčných aktivít:

Plniť úlohu poradenstva v otázkach prevencie drogových závislostí.

Venovať osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou, u ktorých možno predpokladať zvýšené riziko sociálno-patologického vývinu a vzniku drogových závislostí.

V spolupráci s vedením školy iniciovať preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu a v rámci aktivít školy poskytovať preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom.

Sprostredkovať prepojenie školy s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami a mimovládnyimi organizáciami zaoberajúcimi sa prevenciou.

Informovať žiakov, ich rodičov, prípadne zákonných zástupcov o činnosti preventívnych, poradenských a iných odborných zariadeniach, o možnosti prevencie drogových a iných závislostí.

V rámci svojej preventívnej činnosti úzko spolupracovať s výchovným poradcom v škole a s príslušnou pedagogicko-psychologickou poradňou a centrom výchovnej a psychologickkej prevencie, ktoré poskytujú metodickú pomoc.

Zorientovať žiakov v problematike radikalizácie a extrémizmu, jeho formách a nebezpečnosti.

Bojovať proti šikanovaniu, záškoláctvu a usmerňovať žiakov, aby svoj voľný čas využívali čo najefektívnejšie.

Realizovať aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, delikvencie a kriminality, ako aj na podporu právneho vedomia žiakov.

Otvorene podporovať boj proti fajčeniu, alkoholizmu, ale aj šikanovaniu a záškoláctvu na pôde školy.

Oboznamovať žiakov s nebezpečenstvom virtuálnych drog (počítačové hry, TV, DVD...) a minimalizovať prejavy xenofóbie, rasizmu, intolerancie a antisemitizmu.

Realizovať preventívne aktivity v oblasti predchádzania obchodovania s ľuďmi a besedy na tému riziká práce v zahraničí a prevencia pred neľudským zaobchádzaním a otrockou prácou.

Vytvoriť zdravé, pozitívne školské prostredie motivujúce žiakov k správnym postojom k návykovým látkam a zdravému životnému štýlu.

Pozornosť bola venovaná novým rizikám, ktoré prinášajú moderné technológie a ohrozujú žiakov: zneužívanie mobilných telefónov, internetu, stalking (opakované, dlhodobé a stupňované prenasledovanie, ktoré môže mať rôznu formu a intenzitu).

Akcie vyplývajúce z plánu prevencie:

Na začiatku šk. roka všetci žiaci prvých ročníkov vyplňali anonymný dotazník, ktorý bol zameraný na zistenie prostredia z akého žiak pochádza, s kým sa stretáva vo voľnom čase a či má skúsenosti s legálnymi alebo nelegálnymi drogami. Na základe prieskumu som zistila, že mnohí už maloletí majú skúsenosti s legálnymi a tiež nelegálnymi drogami (vyskúšali fajčiť marihuanu a pod.). Prieskumu sa zúčastnilo 52 žiakov, z ktorých 33 pochádza z dediny, 12 žije v neúplnej rodine a ich aktivity sú prevažne hranie na počítači, chodenie s kamarátmi von. 11 žiakov si dá cigaretu denne, alkohol 3 žiaci a marihuanu 3 žiaci. V priemere 8 až 10 roční vyskúšali cigaretu a alkohol. Následne na to sme dňa 18. 10. 2018 žiadali OR PZ v Ružomberku o vykonanie preventívnej akcie na kontrolu prechovávaní drog s vycvičeným psom v priestoroch školy. Kontrola sa uskutočnila v triedach I. A, I. F a II. A, no podozrenia sa nepotvrdili.

Aj tento školský rok pokračovala spolupráca s pracovníkmi Nízkoprahového denného centra pre deti a rodinu v projekte „**Čistý život**“, ktorí pripravili súbor preventívnych zážitkových besied pre študentov 1. ročníkov. Boli zamerané na poukázanie vplyvu drog na ľudský organizmus a na zmysluplné trávenie voľného času.

Každoročne sa zapájame do kampane **Červené stužky** v rámci rozvojového projektu Zdravie a bezpečnosť v školách. Na podporu kampane je vytvorená nástenka na 1. poschodí a žiaci dňa 1. 12. , ktorý je **Dňom boja proti HIV** nosili pripnuté červené stužky.

Prihlasovala som školu do grantového programu **Škola bez tabaku, alkoholu a drog**, no žiadosť nebola akceptovaná pre kalendárny rok 2019.

Všetci žiaci školy boli zapojení do elektronickej súťaže „**Nebud' otrok drog**“. Žiak Filip Blaško z I. A triedy získal vecné ceny v sume 150 €.

Dňa 05. 10. 2018 sa žiaci 1. ročníkov zúčastnili prednášky s Prof. Johnom Scharffenbergom z USA na tému: „**Zdravie a výživa**“

Dňa 26. 04. 2019 okrem žiakov prvých ročníkov sa prednášky s p. profesorom, ktorá bola pokračovaním zameraná na škodlivosť fajčenia na tému: „**Zdravá výživa a fajčenie**“ zúčastnili aj žiaci II. A a III. F.

Jedným z cieľov prevencie v našej škole je aj realizácia aktivít zameraných na podporu právneho vedomia žiakov, ako aj na prevenciu a elimináciu rizikového správania, delikvencie a kriminality. Pre žiakov 1. ročníka organizujeme besedy s preventivom mestskej polície Bc. Romanom Jankovičom. V tomto školskom roku absolvovali besedu pod názvom **Trestnoprávna zodpovednosť**.

Žiaci 2. ročníkov sa zúčastnili prednášok na tému **Šikanovanie**. Tieto prednášky realizujú tiež pracovníci mestskej polície v Ružomberku.

Dňa 02. 04. 2019 žiaci II. A sa zúčastnili celodenného zážitkového vzdelávania „**Iba sme sanarodili**“. Cieľom workshopu bolo pochopenie historických súvislostí prostredníctvom neformálneho vzdelávania, zoznámenie sa s historickými reáliami a ľudskoprávnu problematikou, výchova k tolerancii a porozumeniu, rozvoj komunikačných a argumentačných zručností účastníkov.

Opatrením na predchádzanie diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu je aj Smernica riaditeľa školy k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v SOŠP, ktorú vydal riaditeľ školy. Základným preventívnym

opatrením našej školy je princíp: „Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách!“ Prípady šikanovania sa snažíme riešiť v zárodku. V prípade pokročilejšej formy postupujeme podľa Smernice. V tomto školskom roku sme riešili šikanovanie v triede I. F aj v spolupráci školskej psychologičky Mgr. L. Chovanovej a nízkoprahového denného centra Prerod. Školská psychologička spolupracuje s triednymi učiteľmi aj pri riešení problémov s nezávládnuteľnými žiakmi.

Spolupráca s CPPPaP v Ružomberku je na veľmi dobrej úrovni. Pravidelne sa ako preventistka zúčastňujem školení koordinátorov prevencie usporiadaných CPPPaP.

K prevencii rizikového správania prispieva aj Žiacka školská rada, pod vedením Ing. Hazuchovej, so svojimi akciami.

Keďže sa blížila prázdniny a mnohí študenti odchádzajú za rôznymi brigádami do zahraničia, u žiakov 4. ročníkov sa venujeme problematike „**Obchodovanie s ľuďmi**“, na čo si majú mladí ľudia dávať pozor pri internetových ponukách a inzerátoch, ako nenaletieť na podvodnú pracovnú ponuku.

V školskom roku boli vydané 2 čísla školského časopisu „**Mladý technik**“ zásluhou N. Hradského, žiaka IV. C, ktorý tvorbu školského časopisu mal tému na praktickú časť maturitnej skúšky.

Mojím cieľom ako koordinátorky je systematická práca realizovaná adekvátnymi formami a metódami tak, aby viedla k vytvoreniu zdravého prostredia na škole, ktoré motivuje žiakov k správnym postojom k návykovým látkam, k prejavom extrémizmu a radikalizmu a zdravému životnému štýlu.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- Nízkoprahové denné centrum pre deti a rodinu RK Prerod
- CPPPaP Ružomberok
- Mestská polícia Ružomberok
- Policajný zbor SR, okresné riaditeľstvo Ružomberok
- Centrum voľného času ELÁN Ružomberok
- Rada rodičov pri SOŠ polytechnickej Ružomberok
- Žilinská univerzita – strojnícka fakulta
- KU Ružomberok – pedagogická fakulta

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

V uplynulom školskom roku boli aktualizované multimedialne CD o študijných a učebných odboroch na našej škole, ktoré boli poskytnuté výchovným poradcom základných škôl a zverejnené na stránke školy, kde sú prístupné širokej verejnosti

- spolupráca školy s rodičmi:

Riaditeľstvo Strednej odbornej školy polytechnickej Ružomberok sa snaží s rodičmi spolupracovať prostredníctvom Rady rodičov pri SOŠP, Rady školy, ale predovšetkým spolupracuje s rodičmi na triednych rodičovských združeniach, prípadne individuálne pri osobných návštevách rodičov v škole. Spolupráca s rodičmi, ktorí sú v Rade školy a v Rade rodičov je dobrá. Zúčastňujú sa zasadnutí, sú ochotní spolupracovať pri organizovaní školských aj mimoškolských akcií. Ostatní rodičia neprejavujú veľký záujem spolupracovať so školou. Účasť na rodičovských združeniach a konzultáciách je už niekoľko rokov asi 30%-ná. Združenie sa zúčastňujú rodičia tých žiakov, ktorí nemajú problémy v škole. Pri problémových žiakoch musí aktivitu vyvíjať predovšetkým škola. Triedni učitelia informujú rodičov telefonicky, písomne, pozvaním na osobný pohovor. Niekedy je aj takáto snaha márna. Škola informuje rodičov o vzdelávacích výsledkoch žiakov a o ich

výchovných problémoch cez internetovú žiacku knižku, v prípade potreby aj písomne poštou. Informácie o aktivitách organizovaných školou sú uvedené v elektronickej triednej knihe a zverejnené na internetovej stránke školy. Nezaujím rodičov sa nedá ospravedlňovať iba ich zaneprázdnenosťou, pracovnými povinnosťami a pod. Ak chceme, aby žiaci dosahovali lepšie výchovno-vzdelávacie výsledky, musí rodičovská verejnosť spolupracovať.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Dňa 27.11.2018 sa konalo pracovné stretnutie vedenia školy s výchovnými poradcami ZŠ v spolupráci s CPPPaP Ružomberok. Na stretnutí vystúpili aj zástupcovia Mondi SCP. Prípravu propagačných materiálov zabezpečila Ing. J. Bartošová v spolupráci s p. L. Púčekom.
- Riaditeľ školy, zástupcovia riaditeľa, hlavný majster a Ing. S. Švidroň prezentovali odbory SOŠP
- v 12 základných školách v Ružomberku a okolí.
- Nielen pre deviatakov bol 11.12.2018 usporiadaný Deň otvorených dverí, ktorého sa zúčastnilo viacero škôl. Na DOD sa prezentovali aj firmy – možní zamestnávateľa: Mondi SCP a Todos.

9. ročník „Technická olympiáda žiakov ZŠ regiónu Liptova (okres Ružomberok a Liptovský Mikuláš)“ – 29. november 2018 školský rok 2018/2019, kategória A a B

Regionálne kolo Technickej olympiády – 9. ročník, kategória A a B sa uskutočnilo dňa 29. novembra 2018 v priestoroch Strednej odbornej školy polytechnickej v Ružomberku, ul. Sládkovičova 104. Olympiády sa spolu zúčastnilo 36 žiakov zo základných škôl a osemročných gymnázií regiónu Liptov (ZŠ s MŠ Okoličianska Liptovský Mikuláš, Gymnázium Ružomberok, ZŠ Zarevúca Ružomberok, ZŠ M. R. Martákovej Liptovský Mikuláš, ZŠ s MŠ Hradná Liptovský Hrádok, ZŠ s MŠ Partizánska Ľupča, ZŠ Sládkovičova Ružomberok, ZŠ s MŠ Ľubeľa, ZŠ A. Hlinku Ružomberok, ZŠ s MŠ Hybe, ZŠ J. Kráľa Liptovský Mikuláš, ZŠ Klačno Ružomberok, Gymnázium Hradná Liptovský Hrádok).

Komisia OV TO kategória A a B pracovala v zložení: Bc. Ján Kmoško, Bc. Martin Vozár, Bc. Peter Hýravý - všetci z SOŠ polytechnickej.

Poznámka: pri zhode bodov v celkovom vyhodnotení súťaže rozhodoval na základe metodického pokynu, čas ukončenia teoretickej časti.

Do krajského kola TO postúpili:

- kategória A: 1.miesto Pavol Humený ZŠ s MŠ Ľubeľa
- 2.miesto Alex Kubík ZŠ s MŠ Ľubeľa
- kategória B: 1.miesto Šimon Dalmanego ZŠ Zarevúca Ružomberok

Krajské kolo 05.02.2019 OŠ dopravná Žilina:

- Kategória A: 2.miesto Pavol Humený ZŠ s MŠ Ľubeľa
- 2.miesto Alex Kubík ZŠ s MŠ Ľubeľa
- kategória B: 1.miesto Šimon Dalmanego ZŠ Zarevúca Ružomberok

- **Burza informácií** 2018 v Dome kultúry Lipt. Mikuláš 13.11.2018

Bc. Baďo R. a p. Kajúchová + žiaci III.AM Puška a Šporer

- **Burza informácií** 2018 v KDAH Ružomberok 26.11.2018

Bc. Kmoško, Bc. Baďo R. a p. Kajúchová + žiaci III.AM Puška a Šporer

- Našu školu sme reprezentovali v spolupráci so ŽSK v Žiline na výstave prác žiakov stredných škôl od 04.06.2019 – 14.06.2019

- školský časopis:

V školskom roku 2018/19 boli pod vedením Ing. Kyselovej vydané 2 čísla školského časopisu „**Mladý technik**“ zásluhou N. Hradského, žiaka IV. C, ktorý tvorbu školského časopisu mal tému na praktickú časť maturitnej skúšky.

- činnosť žiackej školskej rady:

ŽŠR pracovala v školskom roku 2018/2019 pod vedením jej koordinátorky Ing. Gabriely Hazuchovej. V Rade školy zastupoval žiakov Damián Krížo z I.B triedy. Bol zároveň aj predsedom ŽŠR. V regionálnom parlamente školu zastupovali žiaci Patrik Hradský a Filip Mrva zo IV. C triedy. Stretnutia ŽŠR sa uskutočňovali min. jedenkrát za mesiac s minimálnym počtom 5 a viac prítomných členov.

Na prvom zasadaní ŽŠR, dňa 4.9.2018, bol schválený plán práce ŽŠR a štatút ŽŠR na nasledujúci školský rok.

Dňa 13.9.2018 bol na zasadaní zvolený do Rady školy zástupca zo študentov a zároveň za predsedu ŽŠR Damián Krížo z I.B triedy s počtom hlasov 8 z 8 prítomných členov.

Dňa 21.11.2018 sa žiaci zo IV.C triedy, Patrik Hradský a Samuel Roštek zúčastnili na zasadaní regionálneho parlamentu v Liptovskom Mikuláši. Na tomto stretnutí boli volení noví členovia do krajského študentského parlamentu a pripravoval sa zoznam podujatí pre stredné školy z regiónu na celý školský rok.

Dňa 30.11.2018 zrealizovali členovia ŽŠR **Imatrikulácie prvákov na SOŠP** v Ružomberku. Pri tejto príležitosti žiaci z III.A triedy vytvorili prezentáciu o škole a pripravili pre prvákov vedomostný kvíz a športové súťaže. Okrem toho všetci prváci dostali pamätné kartičky a praktický darček.

Dňa 6. 12. 2018 ŽŠR pripravili žiaci z tretieho ročníka pre spolužiakov **Mikuláša**. Nákup sladkostí bol zabezpečený z prostriedkov RR.

V dňoch 10.12.2018 a 12.12.2018 sa žiaci z III.AM a III.FE zapojili do **Vianočnej zbierky UNICEF**. V priebehu dvoch dní sa žiakom podarilo vyzbierať 56,37 €, ktoré boli zaslané do UNICEFU.

V priebehu decembra 2018 žiaci a vyučujúci prinášali veci do **vianočnej burzy**, ktorá sa už tradične konala na našej škole, a to v tomto šk. roku dňa 21.12.2018. Koordinátorka ŽŠR pripravila so žiakmi burzu, ktorej výťažok bol v tomto školskom roku venovaný žiakovi zo sociálne slabého prostredia Marekovi Vierikovi z I.N triedy. Okrem toho žiaci z III.AS obohatili tento predvianočný čas varením vianočného punču.

Dňa 29.3.2019 si členovia ŽŠR pripravili poďakovanie a kvety pri príležitosti **dňa učiteľov**. Žiaci prvých a druhých ročníkov pripravili pre učiteľov a majstrov pekné pozdravy.

Ing. Hazuchová oslovila členov ŽŠR, aby spropagovali vyplnenie dotazníka o ISIC kartách. Bližšie informácie boli zverejnené na nástenke ŽŠR ako aj na FB stránke školy.

Ing. G. Hazuchová priebežne informovala na stretnutiach ŽŠR, na nástenke ako aj na FB stránke školy o všetkých novinkách v súvislosti s **ISIC kartami**. Žiaci sa mali možnosť počas šk. roka zapojiť do súťaží organizovaných pre všetkých držiteľov týchto kariet. V priebehu júna 2019 si žiaci predlžovali platnosť ISIC kariet na dopravu na termináli u Ing. Hazuchovej a mali možnosť požiadať o nákup známky na kartu na nový školský rok. Ing. Hazuchová zabezpečila prolongáciu preukazov cez AsC agendu dňa 4.6.2019. Nové preukazy pre prvé ročníky sa budú objednávať až koncom augusta, resp. začiatkom septembra 2019, nakoľko zatiaľ nebol v AsC agende vytvorený zoznam prvákov pre budúci šk. rok.

Členovia ŽŠR sa podieľali na spolupráci pri propagácii ostatných aktivít (ERASMUS+ -zahraničná stáž, zber zubných kefiek, vrchnákov z PET fliaš, marec mesiac knihy) na škole i mimo nej a zasielali príspevky a fotky do školského časopisu alebo na FACEBOOK stránku.

Počas celého školského roka Ing. Hazuchová oslovovala prítomných členov rôznymi ponukami na projekty alebo účasťou na školeniach organizovaných RM ŽSK alebo Študentskou úniou Slovenska, napr. Predajme sa, Mladí proti extrémizmu a radikalizmu, Olympiáda ŽŠR, či hlasovaním o najobľúbenejšieho učiteľa na Slovensku. Všetky ponuky boli zverejnené na stretnutiach ŽŠR, na nástenke ŽŠR, prípadne na FB stránke školy alebo zaslaním osobných emailov členom ŽŠR. Na spomínané aktivity sa nik neprihlásil, preto ani nebol za našu školu vyslaný žiadny člen ŽŠR na spomínané podujatie. V budúcom školskom roku bude

nutné zvoliť a vyslať minimálne jedného zástupcu do mestského študentského parlamentu, nakoľko v tomto školskom roku sme v ňom nemali študenta za našu školu.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
žSK	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
MŠVvaš SR	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
Fondy EU	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
INÉ	Erasmus+ „Mládež v praxi“	Projekt je zameraný na mobilitu 20 žiakov tretieho a štvrtého ročníka odborov autoopravár-mechanik, mechanik-mechatronik, mechanik strojov a zariadení, aby vycestovali na dvoj-týždňovú zahraničnú prax do Maďarska v nasledujúcich počtoch: 5 žiakov učebného odboru 2487 H 01 autoopravár-mechanik s partnerstvom SzikiCar Kft. 10 žiakov študijného odboru 2679 K mechanik-mechatronik s partnerstvom Elektromont Kft. 5 žiakov študijného odboru 2413 K mechanik strojov a zariadení (športová trieda) s partnerstvom Elektromont Kft.	schválený	01.06.2018	31.05.2019	38 524 €	-	-
	„Eko Alarm“	Triedenie odpadov na škole	schválený	01.01.2018	31.03.2019	150 €	-	-
	Erasmus+ „Učíme sa pre svoju budúcnosť“	Projekt je zameraný na mobilitu žiakov OVP, ktorej sa má zúčastniť 24 žiakov tretieho a štvrtého ročníka odborov autoopravár-mechanik, mechanik-mechatronik, mechanik strojov a zariadení, aby spolu s dvomi	schválený	01.06.2019	31.05.2020	55200 €	-	-

	sprevádzajúcimi učiteľmi vycestovali na pätnásťdňovú zahraničnú prax do Rakúska v nasledujúcich počtoch: 1. turnus: 5 žiakov učebného odboru 2487 H 01 Autoopravár - mechanik s partnerstvom Autohaus Heiss GmbH a 7 žiakov študijného odboru 2679 K Mechanik - mechatronik a študijného odboru 2413 K Mechanik strojov a zariadení (športová trieda) s partnerstvom Blue Technix. 2. turnus: 12 žiakov študijného odboru 2679 K Mechanik - mechatronik s partnerstvom Schiebel Elektronische Geräte GmbH, a študijného odboru 2413 K Mechanik strojov a zariadení						
--	--	--	--	--	--	--	--

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2018/2019 v SOŠ polytechnickej Ružomberok nebola Štátnou školskou inšpekciov vykonávaná inšpekčná činnosť.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2018	420	Skutočný počet žiakov:	190	Naplnenosť školy (%):	45,2 %
	Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m³ / m²	Poznámka	
Budovy celkom	5	5	43 000 / 2 882		
Učebne	28	26	3 000 / 1 000		
Z toho					
Kmeňové	12	10	X		
Jazykové	0	0	X		

		Odborné	7	7	X	
		IKT	6	6	X	
		Laboratória	3	3	X	
Šatne (Áno/Nie) Áno			6	6	1 700 / 654	
Dielne (Áno/Nie) Áno			20	15	20 000 / 4 000	
Školský internát (Áno/Nie) Áno			1	1	1 050 / 420	
Školská jedáleň (Áno/Nie) Áno			1	1	450 / 128	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie) Nie			-	-	-	
Telocvična (Áno/Nie) Áno			1	1	3000	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)			-	-	/	
Technika	PC (ks)		160	-	X	
	Dataprojektory (ks)		14	-	X	
	Interaktívne tabule (ks)		3	-	X	

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukci a (dátum)
Telocvična	Áno	23,5 x 17,5	parkety	vyhovujúci		
Ihrisko minifutbalové	Áno	29,5 x 14,5	umelý trávnik	vyhovujúci		
Viacúčelové ihrisko	Áno	20,5 x 31	asfalt	nevyhovujúci		
Atletický ovál	Nie	-	-	-		-
Atletická rovinka	Nie	-	-	-		-
Atletické doskočisko	Áno	X	-	-		
Vrhačský sektor	Nie	X	-	-		
Hokejové ihrisko	Nie	-	-	-		-
Posilňovňa	Áno	-	-	-		-
Tenisové kurty	Nie	-	-	-		-

Plaváreň	Nie	-	-	-	-
Sauna	Nie	X	X	-	-
Pohybové štúdio	Nie	-	-	-	-
Gymnastická telocvičňa	Nie	-	-	-	-
Floorbalové ihrisko	Nie	-	-	-	-
Iné (uviest')	Nie	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-
Šatne	6 vyhovujúce				
Hygienické zariadenia	6 všetky vyžadujú rekonštrukciu				

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	SOŠ polytechnická, Sládkovičova ulica 104, 034 01 Ružomberok (pozastavená činnosť od 01.07.2018)
-----------------------------------	---

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²		51 / 1 230,12 m ²	
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2018/2019			
Celkový počet izieb	Jednoposteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových	17	
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2018		
	k 1.1.2019		
	k 15.9.2019		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2018		
	k 30.6.2019		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2018		
	k 30.6.2019		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		01.09.2012	
Plocha jednej izby (m ²)		24,12	
Umiestnenie hygienických	Spoločné (na chodbe)		

zariadení	V rámci „bunky“	Áno	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	2	96
	Kuchynky (počet a plocha)	2	14
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		3	99,36
Počet podlaží ŠI		2	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne	Áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie	Nie	
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Áno	
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	SOŠ polytechnická, Sládkovičova ulica 104, 034 01 Ružomberok
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		200	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár	1	
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	1	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Nie	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2018	3 442,08	
	k 30.6.2019	2 525,18	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2018	152,09	
	k 30.6.2019	127,33	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1958 / 1961	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		215	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		140	

Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne	Áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2018/2019 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

SOŠ polytechnická Ružomberok sa mala zameriavať na prípravu žiakov v odboroch hlavne strojárskych, ale aj v elektrotechnických v zameraniach na silnoprúdovú techniku, mechatroniku a tiež v autoopravárskych odboroch (autoopravár -mechanik, elektrikár). Tiež snažiť sa prijímať opäť žiakov do trojročných učebných odborov zameraných na autoopravárstvo (v šk. roku sa 2018/2019 sa pokúsiť otvoriť triedu aj v učebnom odbore) Ďalej pretrvávala úloha dobudovania komplexnosti školy v jednom areáli, pričom hlavným cieľom je vyvinúť maximálne úsilie, aby sa rekonštrukcia budovy dielni pre PV na Sládkovičovej ulici zrealizovala už v školskom roku 2018/2019 a aby sa celé praktické vyučovanie už uskutočňovalo od šk. roka 2018/2019 len v areáli na Sládkovičovej ulici. V oblasti praktického vyučovania sa snažiť čo najviac žiakov umiestňovať na prevádzkovú prax do spolupracujúcich firiem na Liptove (hlavne v MONDI SCP a.s. Ružomberok) a na Orave, pričom ak bude konkrétny zvýšený záujem prosperujúcich firiem v budúcnosti, hlavne u učebných odborov autoopravár, zväziť v budúcnosti zapojenie školy do systému duálneho vzdelávania, pri väčšom záujme zo strany firiem v autoopravárskych odboroch, príj. Mond SCP. Tiež v šk. roku 2018/2019 bude nutné pripraviť ešte lepšie materiálno-technické podmienky pre žiakov študijného odboru 2679 K mechanik – mechatronik, v ktorom by budúci absolventi školy mali byť široko využiteľní pre strojárské, automobilové a elektrotechnické firmy v regióne a aj mimo regiónu Liptov. V materiálno-technickej oblasti škola požiadala ŽSK o finančné prostriedky na zriadenie odbornej učebne pre študijný odbor mechanik – mechatronik (zakúpenie výukových panelov na pneumatiku a elektropneumatiku). U žiakov v študijnom odbore mechanik strojov a zariadení a v odbore mechanik – mechatronik ponúknuť absolvovanie zväčškových kurzov vo vlastnej zväčšskej škole s cieľom vyššej flexibility pri zamestnávaní absolventov školy.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2018/2019:

- na štúdium prvého ročníka pre šk. rok 2018/2019 sa v rámci prijímacieho konania prijali žiaci do 3 tried riadneho denného štúdia, z toho znovu sa podarilo prijať aj žiakov do 1 triedy trojročného učebného odboru autoopravár- mechanic (čo sa nepodarilo v šk. rok 2017/2018),
- zriaďovateľ ŽSK vyčlenil až na rok 2018 finančné prostriedky na rekonštrukciu budovy dielni na Sládkovičovej ulici, pričom ukončenie rekonštrukcie a následné presťahovanie dielni PV z priestorov

MONDI SCP a.s. do zrekonštruovaných priestorov by sa malo zrealizovať do konca roka 2019, čím by sa mala uzavrieť komplexnosť školy (TV, PV a ŠJ v jednom areáli na Sládkovičovej ulici),

- v šk. roku 2018/2019 sa zúčastňovalo prevádzkovej praxe v 23 firmách v regióne Liptova a Oravy 74 žiakov školy z vyšších ročníkov, pričom viacerí absolventi školy aj dostali ponuku na pracovný pomer v týchto firmách, hlavne v MONDI SCP, a.s. Ružomberok,
- o vstup do SDV sa v minulom roku zaujímal len firma Todos, s.r.o. Ružomberok, ale s nízkym počtom žiakov, takže škola zatiaľ nevyučovala žiakov v SDV, čo by sa pospolupráci s MONDI SCP, a.s. malo uskutočniť až od šk. roku 2019/2020 s jednou skupinou 10 žiakov prijatých a 2 žiaci na prestup v študijnom odbore 2860 K chemik operátor, pre žiakov študijného odboru mechanik mechatronik sa po zakúpení výukových panelov na vyučovanie pneumatiky a elektropneumatiky, zriadila nová odborná učebňa, ktorá sa bude využívať aj pre výuku teoretických odborných predmetov, aj v rámci praktického vyučovania,
- v školskom roku 2018/2019 pokračovala spolupráca s Úradmi práce SVaR v Ružomberku, Dolnom Kubíne a Liptovskom Mikuláši, pričom sa škola podieľala na realizácii rekvalifikačného kurzu pre zváračov, kde boli niekoľkí evidovaní záujemcovia preškolení v rámci doplnenia do zváračského kurzu k žiakom školy,
- škola uspela v projektoch Erasmus+ „Mládež v praxi“ a v environmentálnom projekte „Eko alarm“.

- definícia cieľa pre školský rok 2019/2020:

- SOŠ polytechnická Ružomberok sa bude zameriavať aj naďalej na prípravu žiakov v odboroch hlavne strojárskych, ale aj v elektrotechnických v zameraniach na silnoprúdovú techniku, mechatroniku a tiež v autoopravárenských odboroch (autoopravár -mechanik,). Snažiť sa prijímať opäť žiakov aj do trojročných učebných odborov zameraných na autoopravárenstvo (v šk. roku 2018/2019 sa podarilo otvoriť jednu triedu v učebnom odbore autoopravár-mechanik) .
- Ďalej pretrváva úloha dobudovania komplexnosti školy v jednom areáli, pričom hlavným cieľom je vyvinúť maximálne úsilie, aby sa rekonštrukcia budovy dielni pre PV na Sládkovičovej ulici zrealizovala už v školskom roku 2019/2020 a aby sa celé praktické vyučovanie už uskutočňovalo od začiatku roka 2019 len v areáli na Sládkovičovej ulici. V oblasti praktického vyučovania sa snažiť čo najviac žiakov umiestňovať na prevádzkovú prax do spolupracujúcich firiem na Liptove (hlavne v MONDI SCP a.s. Ružomberok) a na Orave, pričom ak bude konkrétny zvýšený záujem prosperujúcich firiem v budúcnosti, hlavne u učebných odborov autoopravár, zväžiť v budúcnosti zapojenie školy do systému duálneho vzdelávania, pri väčšom záujme zo strany firiem v autoopravárenských odboroch.
- Tiež v spolupráci s MONDI SCP, a.s. vstúpiť do systému duálneho vzdelávania (SDV) s jednou skupinou v študijnom odbore 10-12 žiakov 2860 K chemik operátor.
- Tiež v šk.roku 2019/2020 bude nutné pripraviť ešte lepšie materiálno-technické podmienky pre žiakov študijného odboru 2679 K mechanik – mechatronik, v ktorom by budúci absolventi školy mali byť široko využiteľní pre strojárské, automobilové a elektrotechnické firmy v regióne a aj mimo regiónu Liptov. V materiálno-technickej oblasti škola požiadala o ŽSK o finančné prostriedky na zriadenie odbornej učebne pre študijný odbor mechanik – mechatronik (zakúpenie výukových panelov na pneumatiku a elektropneumatiku).
- U žiakov v študijnom odbore mechanik strojov a zariadení a v odbore mechanik – mechatronik ponúknuť absolvovanie zváračských kurzov vo vlastnej zváračskej škole s cieľom vyššej flexibility pri zamestnávaní absolventov školy.

- MONDI SCP, a.s. Ružomberok vyčlenilo finančné prostriedky v rámci Memoranda spolupráce s mestom Ružomberok na zriadenie chemického laboratória- učebne v bloku C počas letných mesiacov 2019 pre odbornú skupinu 12 žiakov v študijnom odbore chemik operátor v rámci SDV.
- Tiež sa škola v mesiaci november 2019 aktívne zapojí do Projektu Erasmus+, „Učíme sa pre svoju budúcnosť“, kde by sa malo 24 žiakov v študijných odboroch mechanik - mechatronik, mechanik strojov a zariadení a autoopravár mechanik zúčastniť v dvoch turnusoch prevádzkovej praxe vo firmách vo Viedni.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
špecifické - technické zameranie školy	zastarané technické vybavenie školy
vysoká odborná úroveň zamestnancov školy	nižšia kvalitatívna úroveň žiakov školy
záujem potenciálnych zamestnávateľov	nedostatočné financovanie školy
perspektíva uplatnenia absolventov školy	klesajúci počet žiakov školy
komplexnosť školy (TV, PV, ŠI, ŠJ)	znižovanie počtu zamestnancov školy
zapájanie školy do projektov	vysoký vekový priemer zamestnancov
modernizácia budov v areáli školy	slabšia spolupráca a záujem rodičov
poskytovanie zväračských kurzov v zväračskej škole	poloha školy mimo centra mesta
spolupráca so sociálnymi partnermi a radou školy	
Príležitosti:	Riziká:
zvyšujúci sa záujem MONDI SCP o technicky vzdelaných absolventov	pretrvávajúci pokles populácie žiakov druhého stupňa ZŠ
nárast odchodu starších zamestnancov a rozširovanie výroby v MONDI SCP a.s. - prednostná náhrada absolventmi SOŠ polytechnickej	veľká konkurencia stredných škôl v regióne Liptova, ponuka je neúmerná počtu absolventov ZŠ
tvorba nových pracovných miest v nových automobilových firmách	žiaci ZŠ nie sú vedení k manuálnym činnostiam v škole ani v rodinách
záujem o technických absolventov školy aj u menších firiem na Liptove a Orave	veľký počet vysokých škôl, preto aj priemerní žiaci uprednostňujú viac štúdium na gymnáziách, príp. obchodných akadémiách
nová legislatíva, podporujúca technické vzdelávanie (zákon o odbornom vzdelávaní, duálne vzdelávanie, zavádzanie technickej výchovy v ZŠ)	pri klesajúcom počte žiakov školy nedostatočné normatívne financovanie, hlavne v prevádzkových nákladoch
možné finančné stimulovanie žiakov vykonávajúcich praktické vyučovanie vo firmách	nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu strojného vybavenia školy (laboratória, CNC stroje, elektrodiele a pod.)

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zlepšiť vybavenie školy modernými pomôckami na TV a strojným vybavením dielni PV pre vyučovanie aj intenzívnejšou tvorbou projektov, umožňujúcich získanie finančných prostriedkov z fondov EÚ,

- v školských vzdelávacích programoch študijných a učebných odborov zohľadniť špecifiká školy požiadavkám firiem z regiónu prispôbením obsahových štandardov, hlavne v odborných predmetoch,
- sústavne prehĺbovať spoluprácu so zamestnávateľmi v regióne Liptova a Oravy, aj v širších regiónoch SR, hlavne v oblasti zabezpečovania odbornej praxe žiakov a možného zamestnania absolventov školy,
- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy samostatným štúdiom a s využitím ostatných foriem kontinuálneho vzdelávania,
- zapájať sa v maximálnej možnej miere do národných projektov v snahe zmodernizovať výchovno-vzdelávací proces (Rozvoj stredného odborného vzdelávania, E – testovanie , Erasmus +, Finančná gramotnosť, Čitateľská gramotnosť, environmentálne projekty...).
- klásť väčší dôraz učiteľmi na prípravu žiakov končiacich ročníkov školy k maturitným, resp. záverečným skúškam, či už v rámci vyučovania jazykov alebo aj odborných predmetov s cieľom kvalitnejšej prípravy absolventov pre trh práce

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zlepšiť vybavenie školy modernými pomôckami na TV a strojným vybavením dielni PV pre vyučovanie aj intenzívnejšou tvorbou projektov, umožňujúcich získanie finančných prostriedkov z fondov EÚ,
- v školských vzdelávacích programoch študijných a učebných odborov zohľadniť špecifiká školy požiadavkám firiem z regiónu prispôbením obsahových štandardov, hlavne v odborných predmetoch,
- sústavne prehĺbovať spoluprácu so zamestnávateľmi v regióne Liptova a Oravy, aj v širších regiónoch SR, hlavne v oblasti zabezpečovania odbornej praxe žiakov a možného zamestnania absolventov školy,
- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy samostatným štúdiom a s využitím ostatných foriem kontinuálneho vzdelávania v rámci profesijného rozvoja zamestnancov
- zapájať sa v maximálnej možnej miere do národných projektov v snahe zmodernizovať výchovno-vzdelávací proces (Rozvoj stredného odborného vzdelávania, E – testovanie , Erasmus +, Finančná gramotnosť, Čitateľská gramotnosť, environmentálne projekty...).
- klásť väčší dôraz učiteľmi na prípravu žiakov končiacich ročníkov školy k maturitným, resp. záverečným skúškam, či už v rámci vyučovania jazykov alebo aj odborných predmetov s cieľom kvalitnejšej prípravy absolventov pre trh práce

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2019
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	
2697 K	mechanik elektrotechnik	9	1	5	5	3
2413 K	mechanik strojov a zariadení	9	3	6	6	0
3918 M	technické lýceum	18	8	8	6	2
2487 H 01	autoopravár - mechanik	17	14	1	1	2
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	8	5	2	2	1
Spolu:		61	31	22	20	8

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Kvalitu duševného zdravia žiakov a zamestnancov školy zlepšila skutočnosť, že priestory pre výchovnovzdelávací proces sú už iba v jednom areáli, v priestoroch školy na Sládkovičovej ulici 104. Zlepšila sa tak možnosť vo väčšej miere dodržiavať psychohygienické zásady pri tvorbe rozvrhu.

Keďže sa zrekonstruovala budova dielni a vybudovala nová autodielenka po požiari, zlepšili sa prostorové podmienky pre praktické vyučovanie už len v areáli na Sládkovičovej ulici.

Vyučovacie priestory pre teoretické vyučovanie (blok A, B a C na Sládkovičovej ulici 104) sú v niektorých priestoroch vytvorené z bývalého internátu, takže je trošku obmedzená pohyblivosť žiakov v užších chodbách, ale keďže počet žiakov klesá, tak sa to neprejavuje až v takej miere na organizácii teoretického vyučovania.

Vedenie školy sa vždy snažilo eliminovať nepriaznivé vplyvy. V kolektívnej zmluve sú zakotvené možnosti relaxácie pre zamestnancov školy poskytovaním telocvične pre aktívny oddych, poskytnutie príspevku na návštevu kultúrneho a športového podujatia a rehabilitáciu. Ďalej sú to stretnutia zamestnancov školy v závere kalendárneho roka, na záver školského roka a z príležitosti Dňa učiteľov, ktorých úlohou je stmelovanie kolektívu zamestnancov školy z rôznych pracovísk.

Pre žiakov školy sa organizujú súťaže a podujatia, ktorých cieľom je bližšie spoznanie sa žiakov z jednotlivých pracovísk školy. Je to hlavne prijímanie žiakov 1. ročníka do cechu stredoškolákov, vianočná výzdoba školy, športové zápasia v medzitriednych turnajoch vo futbale, florbale, volejbale, basketbale a pod. Pri organizovaní týchto aktivít musí v budúcnosti zohrávať iniciatívnejšiu úlohu žiacka školská rada.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Nemecky s úsmevom	7	Ing.Janka Uramová
Prírodovedné	S matematikou na VŠ	8	Mgr.Mária Ličková
Technické			
Umelecké			
Športové			
Iné			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Zenit strojárstvo Čadca	Jakub Červeň, Peter Svetlošák	6. a 9. miesto
Celoslovenské kolo	Súťaž v elektrotechnike Nižná	Rudolf Vorek, Erik Sila	8. a 7. miesto
	Autopravár Junior	Michal Bodor	4. miesto
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

B) Školský internát – v SOŠ polytechnickej Ružomberok má Školský internát pre nízky potenciálny počet ubytovaných žiakov pozastavenú činnosť od 01.07.2018

Dátum: 30.10.2019

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Mgr. Vladimír Pančík