



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNY KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola polytechnická
Organizačné zložky školy:	-
Adresa školy:	Sládkovičova ulica 104, 034 01 Ružomberok
Telefónne čísla školy:	+421 44 4323637
Složobné mobilné číslo riaditeľa školy:	+421 905625276
Faxové čísla školy:	-
Internetová stránka školy:	www.sosprk.sk
Elektronická adresa školy:	info@sosprk.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	kyselova@sosprk.sk
Súčasti školy:	Školská jedáleň, Sládkovičova ulica 104, 034 01 Ružomberok
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Vladimír Pančík, Mgr.
Riaditeľ	Anna Kyselová, Ing.
Zástupca pre Zástupca pre teoretické vyučovanie	Anna Lukáčová, Ing.
Zástupca pre zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	František Mirek, Ing.
Koordinátor prevencie	Anna Kyselová, Ing.
Kariérový poradca	Silvester Švidroň, Ing.
Školský psychológ	Nadežda Ledajová, Mgr.
Výchovný poradca	Mária Ličková, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno priezvisko titul	Volený delegovaný za
1	Eleonóra Mičicová, Ing	Delegovaný zástupca ŽSK
2	Ľubica Csókás, Ing.	Delegovaný zástupca ŽSK
3	Michal Slašťan, Ing.	Delegovaný zástupca ŽSK
4	Ján Bednárík, Ing	Delegovaný zástupca ŽSK
5	Rudolf Baďo, Bc.	Volený zástupca pedagóg. zamestnancov
6	Katarína Kajúchová	Volený zástupca nepedagóg. zamestnancov
7	Miroslava Raksová	Volený zástupca rodičov
8	Igor Kráľovič, Ing.	Volený zástupca rodičov
9	Jozef Murcko, Ing.	Volený zástupca rodičov
10	Damián Krížo	Volený zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 28.10.2020		

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Gremiálna porada riaditeľa školy:

Prerokúva aktuálne otázky života školy a navrhuje potrebné riešenia. Členmi gremiálnej porady sú zástupcovia riaditeľa, hlavný majster OV. Podľa obsahu rokovania GP sú prizývaní ostatní funkcionári a zamestnanci školy, vrátane zástupcov odborovej organizácie. Zasadnutia gremiálnej porady sa konajú spravidla dvakrát za kalendárny mesiac.

4.2 Pedagogická rada:

Jej poslaním je riešenie problémov výchovno-vzdelávacieho charakteru. Jej členmi sú všetci pedagogickí pracovníci školy. Riaditeľ školy pri svojich rozhodnutiach vychádza z výsledkov rokovaní a uznesení pedagogickej rady. PR sa na svojich rokovaní riadi rokovacím protokolom. Náplň rokovaní pedagogickej rady a ich časový harmonogram sú uvedené v pláne práce školy na príslušný školský rok.

4.3 Predmetové komisie:

Pre riešenie špecifických otázok výchovno-vzdelávacieho procesu riaditeľ školy zriaďuje predmetové komisie, ktorých činnosť sa riadi štatútom predmetovej komisie. Hlavnou úlohou predmetových komisií je zvyšovanie úrovne vzdelávania v jednotlivých predmetoch alebo skupinách predmetov a podpora odborného rastu členov PK.

Na škole sú vytvorené tieto komisie:

- PK spoločensko-vedných predmetov
- PK prírodovedných predmetov
- PK cudzích jazykov
- PK odborných strojárskych a chemických predmetov
- PK odborných elektronických predmetov a výpočtovej techniky
- PK dopravných a ekonomických predmetov

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	76	12	3	-	4	70	11	2	-
	2. ročník	4	68	12	1	-	4	63	12	1	-
	3. ročník	1	24	9	1	-	1	23	9	1	-
	4. ročník	1	28	5	-	-	1	28	5	-	-
Spolu:		10	196	38	5		10	184	37	4	

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Spolu:											

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	3				3			
2. ročník	2				1			
3. ročník	1				1			
Spolu:	6				5			
Spolu CH + D:	6		0		5		0	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
Spolu:								
Spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
2413 K	mechanik strojov a zariadení	3	8	8	354	4	12	6	6
2679 K	mechanik – mechatronik	1	18	18	354	4	21	26	14
2697 K	mechanik elektrotechnik	3	8	8	354	4	28	28	8
2860 K	chemik operátor	4	10	10	354	4	10	11	12
2487 H 01	autoopravár - mechanik	1	18	18	353	3	13	14	15

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
2679 K	mechanik – mechatronik	1	18	18	354	4	21	22	14
2413 K	mechanik strojov a zariadení	3	8	8	354	4	12	12	7
2487 H 01	autoopravár - mechanik	1	18	18	353	3	24	24	15

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		188	X	184	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	7	3.72	7	3.80
	prospeli s priemerom 1,00	0	0.00	0	0.00
	prospeli veľmi dobre	17	9.04	25	13.59
	Prospeli	102	54.26	127	69.02
	Neprospeli	38	20.21	0	0.00
	neklasifikovaní	24	12.77	25	13.59
	celkový prospech za školu	2.73	X	2.66	X
Správanie	veľmi dobré	145	77.13	154	83.70
	Uspokojivé	7	3.72	3	1.63
	menej uspokojivé	10	5.32	1	0.54

	neuspokojivé	0	0.00	0	0.00
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	16753	X	6551	X
	počet ospravedlnených hodín	16182	96.59	6465	98.69
	počet neospravedlnených hodín	571	3.41	86	1.31

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
ANJ	Anglický jazyk	2.63	3.26	3.2	3.32			3.1
APC	Aplikovaná chémia	2						2
ATC	Automatizačná a riadiaca technika				2.41			2.41
AUO	Automobily	3.18	3.57					3.37
CES	Cestná a mestská doprava	2.82	2.77					2.79
CIS	Číslcová technika	2.25	2.38					2.31
DEJ	Dejepis	1.96	2.04					2
DOA	Diagnostika a opravy automobilov		3.21					3.21
DOG	Dopravná geografia	1.82						1.82
EKO	Ekonomika		3.64	2.67				3.15
EPO	Ekonomika a podnikanie		2.85					2.85
ELR	Elektrické merania		2.92					2.92
ESP	Elektrické stroje a prístroje			2.55	3.06			2.81
ELK	Elektrotechnika	3.21	3.29					3.25
ELG	Elektrotechnológia	2.36						2.36
FYZ	Fyzika	2.79	2.41	3.23				2.81
CEV	Chemické výpočta	1.67						1.67
INF	Informatika	2.03	2.58					2.31
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku			3.37	2.92			3.14
MNZ	Manažment		1.92					1.92
MAT	Matematika	2.85	3.15	3.24	3.21			3.11
MNK	Mechatronika			2.91	3.35			3.13
PRX	Odborná prax		2.92					2.92
OVY	Odborný výcvik				1.77			1.77
PDP	Podnikanie v doprave	2.82	2.46					2.64
PDZ	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	2.91	2.85					2.88
PYZ	Procesy a zariadenia	2						2
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2.77	3.13	3.11	2.45			2.85
SPR	Správanie	1.04	1	1.09	1			1.03
STT	Strojárska technológia	3.07	3.14	2.18				2.79
STN	Strojníctvo	2.84	2.76					2.8
TNI	Technická mechanika		3.06	3.37	3.22			3.22
TCK	Technické kreslenie	2.9	3.43					3.16
TIC	Technické merania				3.14			3.14

TEC	Technológia	1.92						1.92
TMO	Technológia montáže	2.88	3.5	3.83	3.6			3.6
TSV	Telesná a športová výchova		2.17		1.24			1.7
VYT	Výpočtová technika		2.5					2.5
ZEN	Základy elektroniky		3.32	2.91	3.35			3.19
ZAE	Základy elektrotechniky	2.26	3					2.63
ZLR	Základy strojárstva	3						3
ZSI	Zasielateľstvo		1.85					1.85
Spolu:		2.48	2.80	2.90	2.72			2.62

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		0	
anglický jazyk	B1	0	
matematika		0	

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		0	
anglický jazyk	B1	0	

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		39	2.9
anglický jazyk	B1	39	3.23
teoretická časť odbornej zložky		39	3.21
praktická časť odbornej zložky		39	1.74

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2413 K	mechanik strojov a zariadení	denná	354
2679 K	mechanik – mechatronik	denná	354
2697 K	mechanik elektrotechnik	denná	354
2860 K	chemik operátor	denná	354
3757 L	dopravná prevádzka	denná	454
2487 H 01	autoopravár - mechanik	denná	353

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	denná	353	-
3918 M	technické lýceum	denná	354	-
2381 M	strojárstvo	denná	354	2012/2013
2433 H	obrábач kovov	denná	353	-
2466 H 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	denná	353	2009/2010
2487 H 03	autoopravár - karosár	denná	353	
2487 H 03	autoopravár - karosár	denná	353	
2487 H 04	autoopravár - lakovník	denná	353	
2675 L 03	elektrotechnika - elektronické zariadenia	denná	454	2016/2017
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	denná	353	2012/2013
2683 H 15	elektromechanik – užitková technika	denná	353	2008/2009
3347 L	drevárska a nábytkárska výroba	denná	454	2012/2013
3355 H	stolár	denná	353	2013/2014
3759 K	komerčný pracovník v doprave	denná	354	2018/2019

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
------------	---	---------------------	---------------------------------	---

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy	18		

Muži	12		
Vek do 30 rokov	2		
Vek do 40 rokov	1		
Vek do 50 rokov	5		
Vek do 60 rokov	14		
Vek nad 60 rokov	6		
Dôchodcovia	2		
Spolu (veková štruktúra):	30		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet
Ženy	12
Muži	2
Spolu (veková štruktúra):	14

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Vek do 60 rokov	Ženy	1	kvalifikačné - rozširujúce	KU Ružomberok
		1	špecializačné	VŠLD Zvolen
		2	akualizačné	MPC Banská Bystrica
Spolu:		4	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) Odbornosť %
1	Anglický jazyk	100.00%
2	Aplikovaná ekonomika	100.00%
3	Aplikovaná fyzika	100.00%
4	Aplikovaná matematika	100.00%
5	Automatizácia	100.00%
6	Automobily	100.00%

7	CADsystemy	100.00%
8	CAM systémy	100.00%
9	Cestná a mestská doprava	0.00%
10	Číslicová technika	100.00%
11	Dejepis	0.00%
12	Diagnostika a opravy automobilov	100.00%
13	Dopravná geografia	0.00%
14	Ekonomika	100.00%
15	Elektrické merania	100.00%
16	Elektrické stroje a prístroje	100.00%
17	Elektropríslušenstvo	100.00%
18	Elektrotechnické kreslenie	100.00%
19	Elektrotechnika	100.00%
20	Elektrotechnológia	100.00%
21	Fyzika	63.00%
22	Grafické systémy	100.00%
23	Grafické systémy v strojnícve	100.00%
24	Informatika	73.00%
25	Informatika - cvičenia	100.00%
26	Kontrola a meranie	100.00%
27	Konverzácia v anglickom jazyku	100.00%
28	Matematika	100.00%
29	Mechatronika	100.00%
30	Merania v silnoprúdovej technike	100.00%
31	Občianska náuka	100.00%
32	Odborný výcvik	100.00%
33	Počítačová grafika	100.00%
34	Podnikanie v doprave	100.00%
35	Odborná prax	100.00%
36	Prax	100.00%
37	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	100.00%
38	Programovanie	100.00%
39	Programovanie CNC strojov	100.00%
40	Programové vybavenie počítačov	100.00%
41	Ročníkový projekt	100.00%
42	Rozvod elektrickej energie	100.00%
43	Sieťové technológie	100.00%
44	Slovenský jazyk a literatúra	100.00%
45	Správanie	100.00%
46	Strojárska konštrukcia	100.00%
47	Strojárska technológia	100.00%
48	Strojníctvo	100.00%

49	Technická mechanika	100.00%
50	Technické kreslenie	100.00%
51	Technické kreslenie	100.00%
52	Technické merania	100.00%
53	Technické vybavenie počítačov	100.00%
54	Technológia montáže	100.00%
55	Telesná a športová výchova	100.00%
56	Využitie elektrickej energie	100.00%
57	Základy elektrotechniky	100.00%
58	Základy elektrotechniky	100.00%
59	Základy strojárstva	100.00%
Celkový priemer (%):		93.83%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

14.1 stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Činnosť koordinátora prevencie vykonávala Ing. A. Kyselová, ktorá na začiatku školského roka 2019/2020 vypracovala Školský program prevencie a celá činnosť prevencie sa riadila týmto programom.

Cieľovou skupinou preventívneho programu sú žiaci školy, zamestnanci školy školského zariadenia a rodičia žiakov.

Preventívny program školy a školského zariadenia je spracovaný tematicky. Aktivity preventívneho programu sa realizujú priebežne počas celého školského roka.

Cieľ prevenčných aktivít:

V preventívnom programe sú obsiahnuté výchovno-vzdelávacie aktivity zamerané na prevenciu drogových závislostí, predchádzanie všetkých foriem násilia, agresivity, šikanovania, diskriminácie, rasizmu, intolerancie a xenofóbie, podpora preventívnych projektov v oblasti zdravého životného štýlu a optimalizácie sociálno-psychologickej klímy v školskom prostredí, projekty záujmovej a mimoškolskej činnosti, školské športové podujatia, vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy a školského zariadenia v oblasti prevencie sociálno-patologických javov. V súlade s problematikou ľudských práv je jeho cieľom tiež usmerňovať výchovu žiakov tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv a rozvoja medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti.

Úlohy:

- Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v škole, napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram, migračná kríza.
- Zapájať žiakov do aktivít výchovy v duchu humanizmu a vzdelávanie v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy.
- Priebežne monitorovať správanie žiakov a zmeny, v prípade podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami žiaka.
- So žiakmi prvých ročníkov realizovať test prítlačivosti drogy. S výsledkami oboznámiť triednych učiteľov. Vzniknuté problémy riešiť v spolupráci s triednymi učiteľmi, vedením školy, rodičmi, výchovným poradcom a odborníkmi z Rk-Prerod.
- Šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva.
- Pokračovať v realizácii projektov zameraných na aktivity, ktoré vyjadrujú postoj žiaka k téme alebo

historickej udalosti.

- So žiakmi druhých ročníkov realizovať test a prednášky na tému: šikanovanie. S výsledkami oboznámiť triednych učiteľov. Odhalené problémy riešiť v spolupráci s triednymi učiteľmi, rodičmi, vedením školy, výchovným poradcom a odborníkmi z CPPPaP.
- Počas celého školského roka nadväzovať kontakty s odborníkmi a pokračovať v spolupráci s nimi.
- Organizovať preventívne aktivity v spolupráci s Nízkoprahovým denným centrom pre deti a rodinu – Prerod Rk, Okresným riaditeľstvom PZ v Ružomberku, RÚVZ v Lipt. Mikuláši a CPPPaP v Ružomberku.
- Zapájať žiakov do akcií, ktoré organizuje Žilinský samosprávny kraj, mesto Ružomberok.
- Podporovať činnosť žiackej školskej rady a v spolupráci s ňou organizovať rôzne mimoškolské aktivity pre našich študentov.
- V rámci plnenia úloh vyplývajúcich z Koncepcie boja proti extrémizmu, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných foriem intolerancie organizovať prednášky, výchovné exkurzie, súťaže pre žiakov v spolupráci s Okresným riaditeľstvom PZ.
- Zúčastňovať sa vzdelávacích kurzov a seminárov týkajúcich sa prevencie sociálno – patologických javov, ktoré zvyšujú odbornú spôsobilosť koordinátora.
- Zabezpečiť spoluprácu s rodičmi, popr. zákonnými zástupcami v oblasti prevencie, informovať ich o aktivitách realizovaných v školskom preventívnom programe.
- Organizovať návštevy miest a obcí, kde boli postihnutí fašistickými represáliami Židia, Rómovia a príslušníci ostatných národov, etník, politických a sociálnych skupín.
- Realizovať osvetovú činnosť, aktivity, prednášky a besedy zamerané na zvýšenie informovanosti žiakov o migrantoch.
- Aktívne zapájať žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl.
- Zverejňovať odborné články v školskom časopise: Mladý technik, ktorého som vedúca.

Program je rozčlenený pre jednotlivé ročníky.

1.ročník

Cieľ: Aplikovať preventívne aktivity zamerané na prevenciu závislostí a rizikového správania v školskom prostredí zapojením sa do preventívneho programu Čistý život.

Realizovať test prítlačivosti drogy. S výsledkami oboznámiť triednych učiteľov. Vzniknuté problémy riešiť v spolupráci s triednymi učiteľmi, vedením školy, rodičmi, výchovným poradcom a odborníkmi z Rk-Prerod.

Cieľová skupina: prvé ročníky

2.ročník

Cieľ: Realizovať aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu šikanovania, delikvencie a kriminality, ako aj na podporu právneho vedomia žiakov v spolupráci s PZ.

Realizovať preventívny program Duševné zdravie na stredných školách v spolupráci s CPPPaP Ružomberok a výchova k ľudským právam, organizovať besedy z cieľom väčšej informovanosti o migrantoch. Zapojiť žiakov do Európskeho týždňa športu na podporu športu a pohybovej aktivity žiakov.

Cieľová skupina: druhé ročníky

3.ročník

Cieľ: Ovplyvniť názor na extrémizmus, rasizmus, xenofóbiu, antisemitizmus a ostatné formy intolerancie realizáciou prednášok a súťaží pracovníkmi Okresného riaditeľstva PZ. Vo všetkých ročníkoch v rámci triednických hodín venovať danej problematike zvýšenú pozornosť.

Cieľová skupina: tretie ročníky, na triednických hodinách a prednáškach vo všetkých ročníkoch

Končiace ročníky

Cieľ: V spolupráci s CPPPaP realizovať zážitkové besedy v oblasti predchádzania obchodovania s ľuďmi a besedy na tému riziká práce v zahraničí a prevencia pred neľudským zaobchádzaním a otrockou prácou „Mne sa to stať nemôže“

Cieľová skupina: všetky končiace ročníky

Výchovná exkurzia do koncentračných táborov a pamätných miest holokaustu (Múzeum holokaustu v Sereďi, Múzeum SNP v B. Bystrici, Koncentračný tábor v Osvienčime-Brezinke, Koncentračný tábor v Terezíne). Návšteva miest a obcí, kde boli postihnutí fašistickými represáliami Židia, Rómovia a príslušníci

ostatných národov, etník, politických a sociálnych skupín (Čierny Balog, Kremnička, Kľak, Ostrý Grúň, Lidice, Ležáky a iné.) – výber žiakov zo všetkých tried.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- Nížkoprahové denné centrum pre deti a rodinu RK Prerod
- CPPPaP Ružomberok
- Mestská polícia Ružomberok
- Policajný zbor SR, okresné riaditeľstvo Ružomberok
- Centrum voľného času ELÁN Ružomberok
- Rada rodičov pri SOŠ polytechnickej Ružomberok
- Žilinská univerzita – strojnícka fakulta
- KU Ružomberok – pedagogická fakulta

14.2 Plnenie plánu práce kariérového poradcu:

V školskom roku 2019/2020 pracoval na SOŠ polytechnickej ako kariérový poradca Ing. Švidroň S. Svoju činnosť vykonával podľa stanoveného plánu. Počas školského roka sa venoval nasledujúcim aktivitám:

1. Zúčastnil sa na stretnutí so žiakmi a rodičmi v Liptovských Sliachoch, kde ich informoval o možnostiach štúdia na našej škole.
2. Podieľal sa na organizácii Dňa otvorených dverí.
3. Informoval žiakov o možnostiach štúdia po skončení našej školy alebo o možnostiach zamestnania. Na túto činnosť mal aj vyhradenú nástenku, na ktorej pravidelne uverejňoval informácie o rôznych firmách, možnostiach výberu pozícií po skončení školy, či o tom, ako napísať správne životopis, motivačný list a iné dokumenty potrebné k získaniu zamestnania.
4. Spolupracoval s administrátormi školskej facebookovej stránky a v prípade, že mal k dispozícii údaje o možnostiach zamestnania, administrátori ich uverejnili na stránke školy alebo vo facebookových skupinách príslušného odboru.

14.3 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

V školskom roku 2019/2020 na Strednej odbornej škole polytechnickej v Ružomberku vykonávala funkciu výchovného poradcu Mgr. Mária Ličková. Vo svojej práci sa riadila plánom práce vychádzajúcim z analýzy skúseností a poznatkov z minulých školských rokov.

Pre prácu výchovného poradcu sú podkladom Pedagogicko-organizačné pokyny Ministerstva školstva SR na školský rok 2019/2020, zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní § 134 ods. 1, 2, 3, 4, §33 ods. 1 a 2 písm. b) zákona 317/2009 Z. z., vyhláška MŠ SR č. 43/1996 Z. z. o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach, zákon č. 318/2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách a Metodický pokyn č. 2/2005-01 zo dňa 22. júla 2005 o optimalizácii a humanizácii práce výchovného poradcu strednej školy. Práca výchovných poradcov rešpektovala tiež ciele vytýčené v pláne práce školy a usmernenie Odboru školstva ŽSK zo dňa 11. 06. 2007.

Práca výchovného poradcu je v mnohom závislá od materiálneho technického a organizačného zabezpečenia zo strany školy. Aj v tomto školskom roku bola pre činnosť výchovného poradcu zabezpečená miestnosť- C 211, ktorá slúžila nielen na individuálnu prácu VP, ale aj na konzultačnú a poradenskú činnosť, ktorá je súčasťou práce výchovného poradcu- ďalej len VP. Tu sa uskutočnilo viacej individuálnych aj skupinových pohovorov so žiakmi, vyučujúcimi, rodičmi žiakov, ale aj s výchovnými poradcami ZŠ a VŠ, ako aj pracovníkmi CPPPaP a pracovníkmi iných inštitúcií. Miestnosť bola po technickej stránke vybavená primerane. K dispozícii VP je PC a tlačiareň, uzamykateľné skrinky na doklady a pevná telefónna linka na služobné účely.

Úlohy výchovného poradenstva boli rozdelené na úlohy stále a časové.

Stále aj termínované úlohy výchovného poradenstva sa plnili priebežne podľa ich momentálnej aktuálnosti. Mnohé z nich sa vzájomne prelínajú a dopĺňajú, preto sú hodnotené spoločne a spomenuté sú zhruba chronologicky.

1. Realizovanie školskej integrácie:

Aj v tomto školskom roku navštevoval školu veľký počet integrovaných - začlenených žiakov. Celkove ich k 15.9.2019 bolo 43 a k 1. 3. 2020 bolo 42. Celkove išlo o žiakov so špecifickými poruchami učenia ako je dyslexia, dysgrafia, dysortografia prípadne dyskalkúlia, ktorých bolo celkove 37. Poruchy pozornosti a aktivity bez aj so syndrómom ADHD a ADD boli diagnostikované u 11 žiakov. Žiaci s telesným postihnutím ako je postih končatín, čiastočná strata zraku a úplná strata sluchu a iný zdravotný postih bol špecifikovaný u 4. žiakov. Problémy s komunikáciou ako vývinová dysfázia boli diagnostikované u 2 žiakov. Je teda jasné, že viacerí žiaci majú diagnostikované súčasne viaceré poruchy. U všetkých týchto žiakov sa v procese vyučovania dodržiavali odporúčania poradní pre SŠ, využívali kompenzačné pomôcky a žiaci postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov- IVP. Vo vyučovaní využívali prezentácie, poznámky, testy, tabuľky, kalkulačky a iné kompenzačné pomôcky. Na požiadanie vyučujúceho bolo možné využívať aj iné pre daného žiaka výhodné kompenzačné pomôcky. Každý žiak mohol pracovať aj individuálne, ak o to požiadal vyučujúceho, prípadne mohol požiadať o doučovanie a zvoliť si tú formu skúšania, ktorá mu viacej vyhovovala. Jednalo sa pravdaže o čas, kedy sa vyučovalo v škole.

Dňa 12. 9. 2019 bola potvrdená integrácia veľkej časti žiakov na CPPPaP a SCŠPP v Ružomberku, prehodnotenie a potvrdenie integrácie ostatných žiakov – konkrétne žiakov prvých ročníkov, najmä v CŠPP Liptovský Mikuláš bola prerokovaná telefonicky alebo e-mailom. Aj v tomto školskom roku sme mali viacerých žiakov z okresov mimo okresu Ružomberok, ako je Dolný Kubín a Liptovský Mikuláš, a preto komunikácia s poradňami nebola vždy jednoduchá. Našťastie väčšina rodičov týchto žiakov úzko spolupracovali s VP a preto sme to dokázali.

Všetkým integrovaným žiakom aktívne pomáhali nielen všetci vyučujúci, ale aj majstri odborného výcviku. Všetci sa zúčastnili stretnutia s VP v dňoch 23. 10. 2019, na ktorých boli oboznámení s diagnózou a odporúčaniami poradní, ktoré by mali využívať pri práci s týmito žiakmi. Pre všetkých boli vypracované podklady, ktoré ich bližšie informovali o poruchách jednotlivých žiakov. Všetci pedagogickí pracovníci sa mohli v priebehu školského roka kedykoľvek podrobne informovať o jednotlivých žiakoch. V prípade problémov sa mohli oboznámiť s odporúčaniami poradní. Niektorí využili túto možnosť na objasnenie problémov a spôsobu práce s danými žiakmi. Triedni učitelia sa zoznámili so všetkými dokladmi, ktoré sa vypisujú u integrovaných žiakov a tým boli aktívne vtiahnutí do ich vyplňania. Každému žiakovi bol v priebehu mesiacov september a október vypracovaný IVP. Na konci každého roka je nutné vypracovať vyhodnotenie integrácie v každom predmete, v ktorom bola uskutočnená integrácia žiaka. Toto hodnotenie sa vyplnilo za aktívnej pomoci všetkých vyučujúcich a MOV. Vyhodnotenie za školský rok sa realizovalo v neskoršom termíne z dôvodu uzatvorenia škôl. Celú dokumentáciu spracovala výchovná poradkyňa v spolupráci s triednymi učiteľmi. Je to najviac časovo náročná práca VP. S každým žiakom a jeho rodičmi je taktiež nutné v priebehu roka viesť aktívny pohovor. Najčastejšie sa uskutočňuje počas RZ, ale nie je náhoda, že rodičia navštívia osobne VP v inom termíne- aj popoludňajších hodinách a žiadajú o radu alebo sa informujú o spolupráci žiaka a pedagogických pracovníkov. Často až pri pohovore sa môžeme dozvedieť veľmi dôležité informácie prospešné pre budúce vzdelávanie.

Začiatkom školského roka boli vypracované na základe odborných posudkov z CPPPaP, SCŠPP a CŠPP Jamník podklady pre úpravy podmienok najmä externej časti MS žiakov štvrtých ročníkov. Aj v tomto školskom roku sa upravovala forma testov pre ôsmych žiakov EČ MS na základe žiadosti, ktorá bola schválená riaditeľom školy a doplnená do dotazníka pre NUCEM, ktorý vypracúva testy pre MS. Taktiež sa upravoval aj priebeh nielen PFIČ MS, ale aj ústnej časti- išlo najmä o predĺženie času jednotlivých žiakov. Všetky boli prekonzultované s odborníkmi v poradni. Na nešťastie sa tieto posudky nevyužili z dôvodu nekonania EČ MS. Celá forma MS bola tento rok iná z dôvodu koronakrízy. V mesiaci apríl boli vypracované a zaslané do poradní nové žiadosti a dotazníky žiakov na vyšetrenia a v súčasnosti už sa dopracúvajú podklady pre MS žiakov tretieho ročníka a nadstavbového štúdia, ktorí budú maturovať v budúcom školskom roku. V budúcom školskom roku by malo maturovať 15 žiakov.

V posledných rokoch pribúda veľmi veľa nových individuálne integrovaných žiakov aj na strednej škole. Z tohto dôvodu sme sa zapojili do výzvy „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“, kde sme uspeli a získali sme financie na jedného špeciálneho pedagóga, jedného pedagogického asistenta a na pol úväzku

školského psychológa. Momentálne prebiehajú výberové konania na obsadenie týchto miest a od budúceho školského roka môžu nastúpiť do týchto funkcií.

2. Spolupráca s poradenskými centrami a ÚPSVaR.

V školskom roku som úzko spolupracovala s poradenskými centrami ako CPPPaP Ružomberok, ktoré VP navštevovala pri riešení problémov integrovaných žiakov, ale aj pri riešení problémového správania ostatných žiakov. Počas celého roka VP úzko spolupracovala s psychológmi a špeciálnym pedagógom z CPPPaP Ružomberok. V priebehu školského roka VP nadviazala úzku spoluprácu aj s CPPPaP v Dolnom Kubíne a Liptovskom Mikuláši a dvoch súkromných poradní v Ružomberku. Často je nutná osobná návšteva za účelom konzultácií o jednotlivých žiakoch. Úzku spoluprácu máme nadviazanú aj s CŠPP pri ZŠI v Jamníku- alokované pracovisko Liptovský Mikuláš. Tu sú vyšetrení žiaci s poruchami komunikácie. Žiaci s telesnými poruchami sú vyšetrowaní zariadení CŠPP Liptovský Mikuláš. S obidvomi zariadeniami úzko spolupracujeme. Aj počas koronakrízy sme s danými poradňami riešili niektoré problémy našich žiakov ako aj posudky pre budúcich maturantov.

V priebehu školského roka sme pokračovali v nadviazanej spolupráci s ÚPSVaR Orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v Ružomberku. Spolu s jeho pracovníčkou p. Jackovou sme riešili zložitejšie problémy žiakov najmä z prvého a druhého ročníka. Najväčšia časť tejto agendy je však v súvislosti s problémovým správaním, ktoré sme riešili počas celého školského roka. Aj v tomto prípade sa problém musel riešiť osobnými pohovormi so žiakmi, rodičmi dotknutých žiakov s VP, koordinátorkou prevencie a vedením školy. Veľmi často tieto pohovory trvajú aj niekoľko hodín, kým nájdeme vhodné riešenie a kompromis. Aj tento rok bola táto spolupráca veľmi intenzívna, lebo problémov v správaní bolo veľmi veľa. Veríme, že po osobnej návšteve rodín a pohovore s rodičmi a žiakmi sa dané prípady nebudú opakovať. Taktiež bola dohodnutá forma ďalšej spolupráce so školou. Žiaľ počas koronakrízy sa táto spolupráca obmedzila na minimum.

3. Spolupráca s výchovnými poradcami ZŠ a SŠ.

Každoročne sa v priebehu školského roka stretávame s VP ZŠ. Prvé stretnutie sa uskutočnilo začiatkom októbra na CPPPaP v Ružomberku, kde sa stretli všetci VP ZŠ a SŠ a prebehla diskusia najmä na tému integrácie a prechodu žiakov na SŠ. Ďalšie stretnutie sa uskutočnilo v mesiaci november, kde sa stretli VP ZŠ na SOŠP. Stretnutie sa uskutočnilo v spolupráci s CPPPaP v Ružomberku. Pri tejto príležitosti bola predstavená aj škola formou prezentácie a pri tejto príležitosti vystúpili aj zástupcovia spoločnosti MONDI SCP, ktorí sú nielen sponzormi školy, ale aj budúci zamestnávateľia našich žiakov. Taktiež škola organizovala dňa 8.11.2020 deň otvorených dverí, kde sa stretávali VP ZŠ spolu s predstaviteľmi školy. V priebehu školského roka sa uskutočnili aj mnohé individuálne pohovory s vých. poradcami či už ZŠ alebo SŠ. Prebehlo viacej dvojstranných pohovorov, pri ktorých si vymenili výchovní poradcovia ZŠ a SŠ informácie o konkrétnych žiakoch. Výchovní poradcovia sa stretávali aj pri školení VP a PSŠ ZŠ a SŠ, ktoré organizovalo CPPPaP v Ružomberku. Žiaľ táto spolupráca sa počas koronakrízy zmenila len na informácie po telefóne.

4. Práca s problémovými žiakmi formou konzultácií a poradenstva

V priebehu školského roka – do vypuknutia koronakrízy najmä na požiadanie triednych učiteľov boli uskutočnené viaceré osobné pohovory žiakov s výchovným poradcom. Išlo o problémy žiakov s nesprávnym výberom odboru, s nevhodným správaním, ale aj s určitými formami šikanovania. Zo všetkých pohovorov boli spracované záznamy a následné sledovanie prípadne pohovory. Pohovory, ktoré sa týkali šikanovania sa uskutočnili v spolupráci s koordinátorom prevencie, zástupcom riaditeľa a rodičmi žiakov. Na základe pohovorov, sme vyriešili sme niekoľko prípadov záškoláctva, šikanovania alebo problémov, ktoré narúšajú vzťahy v triede. Mnohé pohovory boli iniciované zo strany výchovnej poradkyne, ktorá sa snažila predchádzať negatívnym javom a pomáhala pri riešení vzťahových a osobných problémoch žiakov. V tomto roku sa vyskytlo viac problémov, ktoré sa týkali vzťahov medzi spolužiakmi, ale aj vzťahových problémov žiaka s rodičmi. Našou snahou bolo navrhnuť obnovenie komunikácie medzi žiakom a jeho rodičmi. Veríme, že sa nám to podarilo. Žiaľ niektoré problémy, ktoré majú korene v ZŠ alebo v rodine, nebolo možné riešiť našou internou formou. Aby sme predišli akejkoľvek forme šikanovania, bola vytvorená nová smernica o šikanovaní, podľa ktorej sme postupovali pri riešení problémov. V niektorých

triedach sa prejavili náznaky šikanovania a preto tento problém bol riešený aj za spolupráce s Nízkoprahovým centrom PREROD a Koordinátorom prevencie z radov polície. Jej pracovníci previedli testy a pohovory, ktoré ukázali, že v triedach existuje istá forma šikanovania a danými pracovníkmi boli navrhnuté opatrenia pre celú školu. Dané opatrenia škola realizuje. Aj ďalšie problémy, ktoré mali náznak šikanovania sa úspešne riešili. Žiaľ niektoré sa nedoriešili z dôvodu narušenia vyučovania zavretím školy cez koronakrízu. Momentálne sú nedoriešené ešte problémy medzi žiakmi triedy II.F.

Nielen tieto problémy boli riešené v priebehu školského roka. Často išlo o poradenskú činnosť, ktorá sa týkala problémov žiakov s rodičmi, s nevládnutím učiva alebo s nesprávnym zvolením študijného odboru. Niektoré problémy vyvrcholili nevhodným až vandalizmom najmä na odbornom výcviku a taktiež v šatni a na chlapčenskom WC. Žiaľ vandalizmus sa prejavuje stále intenzívnejšie. Škola bude musieť na vzniknutú situáciu rýchlo reagovať a vytvoriť také opatrenia, aby sa viac dané problémy nevyskytovali.

5. Propagácia práce VP

Z dôvodu propagácie materiálov a informovanosti žiakov ako aj ostatných pedagogických pracovníkov, bol vytvorená nástenka výchovného poradcu na prvom poschodí oproti kabinetu VP, ktorá bola priebežne aktualizovaná. Druhá nástenka bola v učebni C 212, kde boli zverejňované najmä informácie najmä pre končiacich žiakov- maturantov. Tretia nástenka bola zriadená v zborovni, kde sa zverejňovali informácie, ktoré boli dôležité pre pedagogických zamestnancov.

Z dôvodu propagácie, ale ja informovanosti žiakov, rodičov a aj verejnosti, bola zriadená www.stránka výchovného poradcu na stránke našej školy. Obsahuje informácie pre prvákov, maturantov, končiacich žiakov tretích ročníkov, ale aj pre rodičov a pedagógov. Stránka sa bola v priebehu školského roka niekoľko krát aktualizovaná. Mnohé informácie môžu čerpať nielen naši žiaci, učitelia a rodičia, ale aj návštevníci našej stránky. V budúcom školskom roku sa bude táto stránka častejšie aktualizovať najmä z dôvodu, že žiaci dnes viac pracujú s počítačom, ako s ľuďmi. Vo veľkej miere čerpajú informácie z internetu a nemajú záujem osobne riešiť vzniknutý problém.

6. Pomoc maturantom a končiacim žiakom tretieho ročníka učebného odboru

V priebehu mesiacov január- máj si mnohí žiaci štvrtých ročníkov, vyberali svoje budúce povolanie alebo sa rozhodovali pre ďalšie štúdium či už na pomaturitnom nadstavbovom štúdiu alebo štúdiom na vysokej škole. Mnohí sa rozhodli podať prihlášku na vysokú školu. Pri nevyhranenom zameraní alebo pri nerozhodnom výbere pomáhal VP pri práci kariérnemu poradcovi školy. Išlo o individuálne konzultácie so žiakom. Žiaci si mohli vypísať prihlášky podľa inštrukcie na www-stránke alebo na nástenke VP. Keďže od mesiaca február VP bola vyučujúca aj predmetu USP, tak na danom predmete sa žiaci učili vyplňať prihlášky, písať životopisy a motivačné listy. Dialo sa to aj pri učení online počas koronakrízy.

7. Spolupráca s rodičmi

Pohovory s rodičmi sa uskutočňovali najmä z dôvodu integrácie žiakov, podpisovaní dokumentov a osobnými konzultáciami. Druhú skupinu tvorili rodičia žiakov s určitými výchovnými a vzťahovými problémami, ktoré sa prejavili v škole- vysoká absencia žiakov, šikanovanie, zhoršenie prospechu alebo konflikty v triede medzi spolužiakmi, prípadne zhoršenie vzťahov s vyučujúcimi. Táto časť by si zaslúžila väčšiu pozornosť aj zo strany vedenia školy. Je nutné, aby nám rodičia dôverovali a prišli do školy skôr a nie len vtedy, keď už problémy nebudú riešiteľné. Žiaľ aj toto sme neboli schopný z dôvodu koronakrízy absolvovať a dokončiť. Aj keď mnohé problémy sa riešili aj v tomto období formou telefonických hovorov a e-mailových komunikácií. Často sme používali aj komunikáciu cez Edupage.

8. Školenia a ďalšie vzdelávanie

V priebehu predošlého školského roka VP absolvovala školenie zamerané na riešenie šikanovania na škole, ktoré organizoval CPPPaP v Ružomberku. V tomto roku dané školenie pokračovalo sériou ďalších prednášok s novými témami. Daného školenia sa zúčastnila spoločne s Ing. Kyselovou ako koordinátorkou prevencie. Témy, ktoré boli odprednášané alebo boli prezentované formou diskusie prípadne cvičeniami boli kyberšikana, závislosti na internete a nové formy závislosti vzťah učiteľa a žiaka, formy komunikácie a ďalšie témy. Mnohé témy boli veľmi poučné a určite pomôžu pri riešení problémov na každej škole. Škoda, že prednášky, ktoré bolo vopred avizované z dôvodu zavretia škôl už neboli.

Z dôvodu zvyšovania počtu integrovaných žiakov a objavenia nových foriem porúch sa VP venovala

individuálnemu štúdiu, ktoré jej pomáhalo pri práci s danými žiakmi, ale aj pri vytváraní IVP a inej dokumentácie. Jednalo sa najmä o formy porúch komunikácie a porúch aktivity a pozornosti. Pre účely práce s integrovanými žiakmi pokračovalo dokupovanie publikácie „Integrácia v škole“, ktorá je tiež pomôckou pre prácu všetkých pedagogických zamestnancov školy.

Časový plán akcií, ktoré boli v mesačnom pláne VP bol prevažne plnený len do vypuknutia koronakrízy. Niektoré akcie sa neuskutočnili z daného dôvodu. Verím, že bude náhradný termín, na ktorom budú dané témy prezentované.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

15.1 Činnosti žiackej školskej rady:

ŽŠR pracovala v školskom roku 2019/2020 pod vedením jej koordinátorky Ing. Gabriely Hazuchovej. V Rade školy zastupoval žiakov školy aj tento školský rok Damián Krížo z II.B triedy. Bol zároveň aj predsedom ŽŠR. Stretnutia ŽŠR sa uskutočňovali min. jedenkrát za mesiac s minimálnym počtom 6 a viac prítomných členov (viď. zápisnice zo zasadaní ŽŠR uschované u Ing. Hazuchovej)

Na prvom zasadaní ŽŠR, dňa 4.9.2019, bol schválený plán práce ŽŠR a štatút ŽŠR na nasledujúci školský rok. Priebežne boli na stretnutiach riešené aj zmeny v školskom poriadku, čo sa týka absencie na jednotlivých predmetoch alebo úprav na odbornom výcviku alebo TSV, v prípade, že žiak nemá vhodné oblečenie.

Na základe dohody Ing. Hazuchová zaregistrovala našu školu do projektu „**Škola priateľská k deťom**“, nakoľko sme sa plánovali zapojiť do zbierok UNICEF.

Ing. Hazuchová poskytla informácie o projekte „**Európsky dialóg s mládežou**“, v ktorom sa žiaci vyjadrovali k otázkam týkajúcich sa zamestnania, vzdelávania príležitostí pre mládež na vidieku. Ing. Hazuchová sa do tohto projektu zapojila so žiakmi III.A triedy. **Ponuku na vzdelávanie** nových členov pre ŽŠR organizované v Terchovej v dňoch 25.-27.10. 2019 sme nevyužili, nakoľko nik z členov ŽŠR neprejavil záujem.

Dňa 9.12.2019 sa Ing. Hazuchová a 2 členovia ŽŠR zúčastnili na **zasadaní krajského stredoškolského parlamentu** v Žiline. Na stretnutí bol prerokovaný štatút a podávané návrhy na skvalitnenie činnosti KSP. Keďže sa naša škola prihlásila za člena KSP, bude nutné, aby sa dvaja členovia ŽŠR zúčastnili 2x do roka na jeho zasadaní. Za členov KSP boli nominovaní Ľuboš Ferianc z I.BM a Damián Krížo z II.B triedy.

Dňa 22.12.2019 zrealizovali členovia ŽŠR a študenti z III.AM a III.AS **Imatrikulácie prvákov na SOŠP** v Ružomberku. Pri tejto príležitosti žiaci z III.A triedy vytvorili prezentáciu o škole a pripravili pre prvákov vedomostný kvíz a športové súťaže. Jednotliví výhercovia boli za umiestnenia ocenení sladkosťami zakúpenými z prostriedkov RR. Okrem toho všetci prváci dostali pamätný list a praktický darček (pero, ceruzku a sladkosť).

Dňa 6. 12. 2019 ŽŠR pripravili členovia ŽŠR pre spolužiakov **Mikuláša**. Nákup sladkostí bol zabezpečený z prostriedkov RR.

V priebehu decembra 2019 žiaci a vyučujúci nosili veci do **vianočnej burzy**, ktorá sa už tradične konala na našej škole, a to v tomto šk. roku dňa 22.12.2019. Tento rok sme zbierku rozšírili a zrealizovali sme aj **zber oblečenia** pre OZ Samaritán. Táto zbierka šatstva pokračovala aj po skončení burzy, nakoľko oblečenie môžeme združeniu odovzdať kedykoľvek počas roka. Koordinátorka ŽŠR zabezpečila so žiakmi prípravu a realizáciu burzy, ktorej výťažok bol v tomto školskom roku venovaný žiakovi zo sociálne slabého prostredia Marekovi Vierikovi z II.N triedy. Okrem toho žiaci z II.B obohatili

tento predvianočný čas varením vianočného punču.

V tento deň sa konala aj **prezentácia projektu ERASMUSPLUS** „Učíme sa pre svoju budúcnosť“ v učebni B204 pod vedením Bc. Hýravého. Účastníci stáže vo Viedni na ňom informovali a prezentovali svoj dvojtýždňový pobyt, ktorého sa zúčastnili v októbri až novembri 2019 pod vedením Ing. Hazuchovej.

Plánovaný **deň učiteľov ako aj zbierka UNICEF** sa v tomto školskom roku kvôli prerušenému vyučovaniu z dôvodu korona vírusu neuskutočnili.

Ing. G. Hazuchová priebežne informovala na zasadaniach ŽŠR, na nástenke ako aj na FB stránke školy o všetkých novinkách v súvislosti s **ISIC kartami**. Žiaci sa mali možnosť počas šk. roka zapojiť do súťaží organizovaných pre všetkých držiteľov týchto kariet. Na konci júna 2020 si žiaci predlžovali platnosť ISIC kariet na dopravu na termináli u Ing. Hazuchovej a mali možnosť požiadať o nákup známky na kartu na nový školský rok. Ing. Hazuchová zabezpečila prolongáciu preukazov pre pokračujúcich študentov na nasledujúci školský rok cez AsC agendu v mesiaci máj 2020. Nové preukazy pre prvé ročníky sa budú objednávať až koncom augusta, resp. začiatkom septembra 2020.

Členovia ŽŠR sa podieľali na spolupráci pri propagácii ostatných aktivít (ERASMUS+ -zahraničná stáž, zber papiera, vrchnákov z PET fliaš) na škole i mimo nej a zasielali príspevky a fotky do školského časopisu alebo na FACEBOOK stránku.

Počas celého školského roka Ing. Hazuchová predkladala prítomným členom rôzne ponuky na projekty alebo účasť na školeniach organizovaných RM ŽSK alebo Študentskou úniou Slovenska, napr. "Stand up for equality", či hlasovaním o najobľúbenejšieho učiteľa na Slovensku. Všetky ponuky boli zverejnené na stretnutiach ŽŠR, na nástenke ŽŠR, prípadne na FB stránke školy alebo zaslaním osobných emailov členom ŽŠR. V budúcom školskom roku bude nutné aktívnejšie začať pracovať a podporovať zapájanie sa členov ŽŠR do aktivít mestského študentského parlamentu. V tomto školskom roku sme síce nominovali dvoch študentov z našej školy: Šimona Šalinga z I.BM a Richarda Olejníka z I.AC, no menovaní nepriniesli spätnú väzbu zo stretnutí študentského parlamentu mesta Ružomberok.

15.2 Školský časopis:

V šk. roku vyšlo 1 číslo školského časopisu pod názvom Mladý technik.

15.3 Spolupráca školy s rodičmi:

Pohovory s rodičmi sa uskutočňovali najmä z dôvodu integrácie žiakov, podpisovaní dokumentov a osobnými konzultáciami. Druhú skupinu tvorili rodičia žiakov s určitými výchovnými a vzťahovými problémami, ktoré sa prejavili v škole- vysoká absencia žiakov, šikanovanie, zhoršenie prospechu alebo konflikty v triede medzi spolužiakmi, prípadne zhoršenie vzťahov s vyučujúcimi. Táto časť by si zaslúžila väčšiu pozornosť aj zo strany vedenia školy. Je nutné, aby nám rodičia dôverovali a prišli do školy skôr a nie len vtedy, keď už problémy nebudú riešiteľné. Taktiež bude nutné bližšie spolupracovať s Radou rodičov. Je veľmi problematické spolupracovať s Radou, ak má zasadnutia v čase RZ.VP v tomto čase má najviac osobných pohovorov s rodičmi, ktorí chcú riešiť v rámci RZ svoje problémy. Taktiež ako vyučujúca musí podávať informácie rodičom žiakov, ktorých učí. Bolo by dobré, aby sa schádzali častejšie a riešili problémy v čase, keď sú aktuálne. Taktiež by mali prizývať VP ako to bolo predtým.

15.4 Formy prezentácie školy na verejnosti:

Deň otvorených dverí sa v SOŠ polytechnickej Ružomberok uskutočnil vo štvrtok 8.11.2019.

Naši žiaci mali v tom dni projektové vyučovania zamerané na prezentáciu jednotlivých odborov. V chemickom laboratóriu prezentovali žiaci I.AC duálny odbor chemik operátor projektom „Čarovná chémia“.

Odbor mechanik strojov a zariadení prezentovali v B105, kde prebiehal projekt „Pravouhlé premietanie, vo VYT1, kde prezentovali žiaci „Autocad v praxi“ a modelovanie súčiastok, v dielni strojného obrábania, kde žiaci pracovali na strojoch a v CNC učebni, kde žiaci programovali výrobky, ktoré následne CNC fréza a sústruh vyrobili.

V CNC učebni prebiehala aj prezentácia odboru mechanik mechatronik. Tento odbor bol prezentovaný aj v učebni C301, kde žiaci predvádzali ukážky práce na paneloch elektropneumatiky.

Odbor mechanik elektrotechnik prezentovali žiaci v učebniach VYT0 a VYT3. Študenti ukazovali záujemcom tvorbu www. stránok a prácu v programe na kreslenie v elektrotechnike.

Odbor autoopravár mechanik prezentovali v triede B102 a v autodielňach prebiehali ukážky diagnostiky a opravy automobilov.

Cez DOD navštívilo našu školu cez 120 žiakov ZŠ, niektorí s učiteľmi niektorí s rodičmi

15.5 Formy prezentácie školy na verejnosti:

Okresné kolov v stolnom tenise a basketbale chlapcov 2. miesto

Okresné kolo vo futsale a volejbale chlapcov 4. miesto

Okresné kolov vo florbale chlapcov 5. miesto

15.6 Formy prezentácie školy na verejnosti:

Technická olympiáda žiakov ZŠ regiónu Liptova

10. ročník „Technická olympiáda žiakov ZŠ regiónu Liptova (okres Ružomberok a Liptovský Mikuláš)“ – 28. november 2019 školský rok 2019/2020, kategória A a B

Regionálne kolo Technickej olympiády – 10. ročník, kategória A a B sa uskutočnilo dňa 28. novembra 2019 v priestoroch Strednej odbornej školy polytechnickej v Ružomberku, ul. Sládkovičova 104. Olympiády sa spolu **zúčastnilo 29 žiakov** zo základných škôl a osemročných gymnázií regiónu Liptov (ZŠ s MŠ Okoličianska Liptovský Mikuláš, ZŠ Zarevúca Ružomberok, ZŠ M. R. Martákovej Liptovský Mikuláš, ZŠ s MŠ Hradná Liptovský Hrádok, ZŠ s MŠ Partizánska Ľupča, ZŠ Sládkovičova Ružomberok, ZŠ s MŠ Ľubeľa, ZŠ A. Hlinku Ružomberok, ZŠ s MŠ Hybe, ZŠ J. Kráľa Liptovský Mikuláš, Evanjelická ZŠ biskupa Juraja Janošku Lipt. Mikuláš).

Komisia OV TO kategória A a B pracovala v zložení: Bc. Ján Kmoško, Bc. Peter Hýravý, PaedDr. Hrnčiar - všetci z SOŠ polytechnickej.

Poznámka: pri zhode bodov v celkovom vyhodnotení súťaže rozhodoval na základe metodického pokynu, čas ukončenia teoretickej časti.

Spolu účastníkov:	47
Z toho súťažiacich	29
Z toho komisia	5
Z toho organizačný štáb	3
Z toho pedagogický dozor	10

Vítazi regionálneho kola TO boli odmenení cenami a diplomami, zvlášť okres Ružomberok a okres Liptovský Mikuláš

Do krajského kola TO postúpili:

kategória A: Región Liptov

1.miesto Martin Medvecký ZŠ s MŠ Okoličianska Liptovský Mikuláš

Andrej Krajčí ZŠ s MŠ Okoličianska Liptovský Mikuláš **kategória B:** 1.miesto
Kristián Urban ZŠ s MŠ Ľubeľa

Krajské kolo 05.02.2020 OŠ dopravná Námestovo:

Kategória A: 3..miesto Martin Medvecký ZŠ s MŠ Okoličianska Liptovský Mikuláš
Andrej Krajčí ZŠ s MŠ Okoličianska Liptovský Mikuláš

kategória B: 2.miesto Kristián Urban ZŠ s MŠ Ľubeľa

Do celoštátneho kola postúpili len z kategórie A (dvojice) - Richard Rusnák a Róbert Majerčík ZŠ a MŠ Oravská Polhora

Súťaže:

1. Účasť na workshope o bezpečnosti na cestách „**Smelo na cesty**“ **KIA Motors Slovakia** Gbeľany dňa 18. 10. 2019 (piatok) PaedDr. Hrnčiar a žiaci II.N nadstavbového štúdia „dopravná prevádzka“ Daniel Uhrina, Štefan Ondrejka, Patrik Kováčik
- Účasť na 1. národnom kole súťaže **Young Car Mechanic 2020** žiaci 14. žiaci I.N pod vedením Ing. Pavla Moravčíka 20.01.2020. Zapojilo sa 17 škôl s 430 prihlásených študentov. Z našej školy sa registrovalo 14 žiakov, zúčastnených bolo 9 žiakov a max. počet bodov 80. Výsledky:

Michal Bodor 59b, Branislav Pavlák 52b, Filip Kondra 51b, Ladislav Jacko 48b, Václav Babic 47b všetci postúpili do 2.kola, ktoré sa malo konať 23.3. – 27.3.2020 ale z dôvodu pandémie COVID-19 bolo zrušené.

- Krajské kolo ZENIT v strojárstve sa tento šk. rok nekonalo.
- KK Zenit v Elektronike 28.11.2019 Lipt. Hádok žiaci IV.AM Lukáš Lacko 9. miesto a Pavel Jurkovič obsadil 8. miesto z 15. súťažiacich
- Súťaž školské kolo Autoopravár Junior triedy 2020 sme sa nezúčastnili nakoľko sme nemali žiakov v treťom ročníku v odbore autoopravár mechanik
- Dňa 28.05.2020 Karviná medzinárodná súťaž v elektrotechnike „Roztočíme motory s patentem Tesly Nikoly“ – zrušené z dôvodu pandémie COVID-19

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ Neschválený /V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
Fondy EU	Učíme sa pre svoju budúcnosť	Projekt je zameraný na mobilitu žiakov OVP, v ktorej sa 24 študentov študijného a učňovského zamerania zúčastnilo (alebo ešte možno zúčastní) dvojtýždňovej stáže vo Viedni v dvoch turnusoch s dvomi sprevádzajúcimi učiteľmi. Študenti v prevádzkach vo firmách nadobudli praktické zručnosti a skúsenosti, ktoré im umožnia lepšie sa uplatniť na európskom trhu práce.	Schválený	1.6.2019	31.5.2021	55200	0	0

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

17.1 :

V šk. roku 2019/2020 v SOŠ polytechnickej Ružomberok nebola Štátnou školskou inšpekciov vykonávaná inšpekčná činnosť.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2019	420	Skutočný počet žiakov:	196	Naplnenosť školy (%):	46.67%
-----------------------------	-----	------------------------	-----	-----------------------	--------

		Počet	Počet skutočne využívaných učební/kabinetov	Priestor v m3/m2	Poznámka
Budovy celkom		5	5	43000/2882	
	Učebne	28	26	3000/1000	
	Kmeňové	12	10	X	
	Jazykové	0	0	X	
	Odborné	7	7	X	
	IKT	6	6	X	
	Laboratória	3	3	X	
Kabinety					
		Počet	ÁNO/NIE	Priestor v m3/m2	Poznámka
Šatne		6	Ano	1700/654	
Dielne		20	Nie		
Školský internát		1	Ano	1050/420	
Školská jedáleň		1	Ano	450/128	
Výdajná školská jedáleň			Nie		
Telocvična		1	Ano	3000	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)			Nie		
		Počet	Počet skutočne využívaných zariadení	Priemerný vek zariadení	Poznámka
	PC (ks)	160			
	Dataprojektory (ks)	14			
	Interaktívne tabule (ks)	3	3		

B) športoviská

Športoviská					
Názov športoviska	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična - viacúčelová	23,5x17,5	parkety	Vyhovujúci		

Ihrisko	20,5x31	asfalt	Nevyhovujúci		
Šatne			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia			Nevyhovujúci		

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	SOŠ polytechnická, Sládkovičova ulica 104, 034 01 Ružomberok (pozastavená činnosť od 01.07.2018)
--	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²		51	
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2019/2020			
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových	17	
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2019		
	k 1.1.2020		
	k 15.9.2020		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2019/2020			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2019			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2019			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie	
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		01.09.2012	
Plocha jednej izby (m ²)		24,12	
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	Nie	
	V rámci „bunky“	Ano	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			

Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotelne	Ano	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
Výťah	Áno/nie	Nie	
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Ano	
	Vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	SOŠ polytechnická, Sládkovičova ulica 104, 034 01 Ružomberok
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		200	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár	1	
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	1	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Nie	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2019	9,066.00 €	
	k 30.6.2020	2,668.00 €	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2019	1,573.00 €	
	k 30.6.2020	537.00 €	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň			
Vykurovanie	vlastné	Ano	
	zo školskej kotelne	Ano	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

19.1 Definícia cieľa pre školský rok:

SOŠ polytechnická Ružomberok sa mala zameriavať na prípravu žiakov v odboroch hlavne strojárskych, aleaj v elektrotechnických v zameraniach na silnoprúdovú techniku, mechatroniku a tiež v autoopravárenských odboroch (autoopravár -mechanik, elektrikár). Tiež snažiť sa prijímať opäť žiakov do trojročných učebných odborov zameraných na autoopravárstvo. Otvoriť triedu v systéme duálneho vzdelávania chemik-operátor v spolupráci s Mondi SCP. V oblasti praktického vyučovania sa snažiť čo najviac žiakov umiestňovať na prevádzkovú prax do spolupracujúcich firiem na Liptove (hlavne v MONDI SCP a.s. Ružomberok) a na Orave, pričom ak bude konkrétny zvýšený záujem prosperujúcich firiem v budúcnosti, hlavne u učebných odborov autoopravár, zväžiť v budúcnosti zapojenie školy do systému duálneho vzdelávania, pri väčšom záujme zo strany firiem v autoopravárenských odboroch, príp. Mondi SCP. Tiež v šk. roku 2019/2020 bude nutné pripraviť ešte lepšie materiálno-technické podmienky pre žiakov študijného odboru 2679 K mechanik – mechatronik, v ktorom by budúci absolventi školy mali byť široko využiteľní pre strojárске, automobilové a elektrotechnické firmy v regióne a aj mimo regiónu Liptov. U žiakov v študijnom odbore mechanik strojov a zariadení a v odbore mechanik – mechatronik ponúknuť absolvovanie zväčškových kurzov vo vlastnej zväčšskej škole s cieľom vyššej flexibility pri zamestnávaní absolventov školy.

19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku:

□ na štúdium prvého ročníka pre šk. rok 2019/2020 sa v rámci prijímacieho konania prijali žiaci do 3 tried riadneho denného štúdia, z toho znovu sa podarilo prijať aj žiakov do 1 triedy trojročného učebného odboru autoopravár- mechanik

□ v šk. roku 2019/2020 sa zúčastňovalo prevádzkovej praxe v 24 firmách v regióne Liptova a Oravy 80 žiakov školy z vyšších ročníkov, pričom viacerí absolventi školy aj dostali ponuku na pracovný pomer v týchto firmách, hlavne v MONDI SCP, a.s. Ružomberok,

□ do SDV sa podarilo vstúpiť s jednou triedou v počte 12 žiakov v študijnom odbore chemik-operátor v spolupráci s MONDI SCP, a.s.

□ škola uspela v projektoch Erasmus+ „Mládež v praxi“ a v enviromentálnom projekte „Eko alarm“.

19.3 Definícia cieľa pre budúci školský rok:

- SOŠ polytechnická Ružomberok sa bude zameriavať aj naďalej na prípravu žiakov v odboroch hlavne strojárskych, ale aj v elektrotechnických v zameraniach na silnoprúdovú techniku, mechatroniku a tiež v autoopravárskych odboroch (autoopravár -mechanik,). Snažiť sa prijímať opäť žiakov aj do trojročných učebných odborov zameraných na autoopravárstvo.
- V oblasti praktického vyučovania sa snažiť čo najviac žiakov umiestňovať na prevádzkovú prax do spolupracujúcich firiem na Liptove (hlavne v MONDI SCP a.s. Ružomberok) a na Orave, pričom ak bude konkrétny zvýšený záujem prosperujúcich firiem v budúcnosti, hlavne u učebných odborov autoopravár, zvážiť v budúcnosti zapojenie školy do systému duálneho vzdelávania, pri väčšom záujme zo strany firiem v autoopravárskych odboroch.
- V spolupráci s MONDI SCP, a.s. vstúpiť do systému duálneho vzdelávania (SDV) s ďalšou skupinou v študijnom odbore 10-12 žiakov 2860 K chemik operátor.
- Bude nutné pripraviť ešte lepšie materiálno-technické podmienky pre žiakov študijného odboru 2679 K mechanik – mechatronik, v ktorom by budúci absolventi školy mali byť široko využiteľní pre strojárske, automobilové a elektrotechnické firmy v regióne a aj mimo regiónu Liptov.
- U žiakov v študijnom odbore mechanik strojov a zariadení a v odbore mechanik – mechatronik ponúknuť absolvovanie zväčškových kurzov vo vlastnej zväčšskej škole s cieľom vyššej flexibility pri zamestnávaní absolventov školy.
- MONDI SCP, a.s. Ružomberok vyčlenilo finančné prostriedky v rámci Memoranda spolupráce s mestom Ružomberok na zriadenie druhej učebne chemického laboratória- učebne pre odbornú skupinu 12 žiakov v študijnom odbore chemik operátor v rámci SDV.
- Škola sa aktívne zapojí do Projektu Erasmus+, „Učíme sa pre svoju budúcnosť“, kde by sa malo 24 žiakov v študijných odboroch mechanik - mechatronik, mechanik strojov a zariadení a autoopravár mechanik zúčastniť v dvoch turnusoch prevádzkovej praxe vo firmách vo Viedni.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú: komplexnosť školy a jej ponuka študijných a učebných odborov (školská jedáleň, športový areál, zväčšská škola), kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov, dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov, záujem podnikateľských subjektov o absolventov, potreba výchovy žiakov v technických zameraniach, od šk. roku 2019/2020 sa vyučuje aj v novom študijnom odbore 2860 K chemik - operátor v systéme duálneho vzdelávania (SDV) v spolupráci s MONDI SCP Ružomberok	
	nedostatok finančných prostriedkov na inováciu strojového vybavenia školy, veľká vzdialenosť od centra mesta, slabšia vybavenosť dielni a učební výpočtovej techniky.

Príležitosti:	Riziká:
<p>uplatnenie absolventov školy aj mimo regiónu Liptova a Oravy, otvorenie nových študijných odborov (mechanik - mechatronik), duálne vzdelávanie v študijnom odbore chemik - operátor, možnosť získať maturitné vysvedčenie v nadstavbovom štúdiu, modernizácia vyučovania (CNC obrábacie výukové stroje a výukové panely na pneumatiku a elektropneumatiku), možnosti realizácie rekvalifikačných kurzov podľa potrieb Úradu práce v Ružomberku (zváračské, IKT a pod.), zapájanie sa školy do projektov (Erasmus+, enviro, RSOV, Digipédia, E- testovanie, Vráťme šport do škôl, Zdravý životný štýl, Grafické systémy, Finančná gramotnosť a výchova k podnikaniu), spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpoklad dobrých koncepčných a poradenských služieb, zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov.</p>	
	<p>nepriaznivý demograficky vývoj - malo žiakov, nedostatočný prídelenie finančných prostriedkov od zriaďovateľa, nezáujem rodičov o dianie v škole, nezáujem zo strany žiakov o záujmové krúžky, časté zmeny legislatívy.</p>

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2020
2697 K - mechanik elektrotechnik	8	1	4	4	3
2413 K - mechanik strojov a zariadení	9	3	6	6	0
3918 M - technické lýceum	18	8	8	6	2
2487 H 01 - autoopravár - mechanik	17		14	9	3
2487 H 02 - autoopravár - elektrikár	7	4	2	2	1
Spolu:	59	16	34	27	9

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Kvalitu duševného zdravia žiakov a zamestnancov školy zlepšila skutočnosť, že priestory pre výchovnovzdelávací proces sú už iba v jednom areáli, v priestoroch školy na Sládkovičovej ulici 104. Zlepšila sa tak možnosť vo väčšej miere dodržiavať psychohygienické zásady pri tvorbe rozvrhu. Keďže sa zrekonstruovala budova dielni a vybudovala nová autodielňa po požiari, zlepšili sa prostorové podmienky pre praktické vyučovanie už len v areáli na Sládkovičovej ulici.

Vyučovacie priestory pre teoretické vyučovanie (blok A, B a C na Sládkovičovej ulici 104) sú v niektorých priestoroch vytvorené z bývalého internátu, takže je trošku obmedzená pohyblivosť žiakov v užších chodbách, ale keďže počet žiakov klesá, tak sa to neprejavuje až v takej miere na organizácii teoretického vyučovania.

Vedenie školy sa vždy snažilo eliminovať nepriaznivé vplyvy. V kolektívnej zmluve sú zakotvené možnosti relaxácie pre zamestnancov školy poskytovaním telocvične pre aktívny oddych, poskytnutie príspevku na návštevu kultúrneho a športového podujatia a rehabilitáciu. Ďalej sú to stretnutia zamestnancov školy v závere kalendárneho roka, na záver školského roka a z príležitosti Dňa učiteľov, ktorých úlohou je stmelovanie kolektívu zamestnancov školy z rôznych pracovísk.

Pre žiakov školy sa organizujú súťaže a podujatia, ktorých cieľom je bližšie spoznanie sa žiakov z jednotlivých pracovísk školy. Je to hlavne prijímanie žiakov 1. ročníka do cechu stredoškolákov, vianočná výzdoba školy, športové zápasia v medzitriednych turnajoch vo futbale, florbale, volejbale, basketbale a pod. Pri organizovaní týchto aktivít musí v budúcnosti zohrávať iniciatívnejšiu úlohu žiacka školská rada.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2019/2020:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Prírodovedné	S matematikou na VŠ	10	Mgr. Mária Ličková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	On-line ekonómia	T. Laurinc	28.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
KKrajské kolo	Zenit v elektronike	Lukáš Lacko	9.
Krajské kolo	Zenit v elektronike	Pavel Jurkovič	8.

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelý	Spolu
Spolu			0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: