

Usmernenie k hodnoteniu a klasifikácii prospechu a správania žiakov stredných škôl za prvý polrok školského roka 2020/2021

1. Hodnotenie žiakov stredných škôl na konci prvého polroka

Podľa § 55 ods. 1 v spojení s § 55 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) možno hodnotiť žiakov strednej školy za prvý polrok v rámci záverečného hodnotenia týmito spôsobmi:

- a) **klasifikáciou,**
- b) **kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia.**

Prospech žiaka sa vo výpise hodnotenia za prvý polrok školského roka

- vo vyučovacích predmetoch hodnotených klasifikáciou vyjadruje stupňami klasifikácie
 - a) 1 – výborný
 - b) 2 – chválitebný
 - c) 3 – dobrý,
 - d) 4 – dostatočný,
 - e) 5 – nedostatočný,
- vo vyučovacích predmetoch hodnotených kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia sa hodnotenie vyjadruje stupňami klasifikácie; slovné hodnotenie žiaka za jednotlivé vyučovacie predmety sa uvedie na samostatnej listine formátu A4 bez štátneho znaku a bez vodotlača, s hlavičkou školy, dátumom a podpisom triedneho učiteľa,
- vo vyučovacích predmetoch, ktoré podľa § 55 ods. 2 školského zákona stredná škola určila v školskom vzdelávacom programe ako „neklasifikované“, sa uvedie slovné vyjadrenie „absolvoval/-a“ alebo „neabsolvoval/-a“.

Podľa § 56 ods. 1 školského zákona „*Ak nemožno žiaka vyskúšať a hodnotiť v riadnom termíne v prvom polroku, žiak sa za prvý polrok nehodnotí; riaditeľ školy určí na jeho vyskúšanie a hodnotenie náhradný termín, a to spravidla tak, aby sa hodnotenie mohlo uskutočniť najneskôr do dvoch mesiacov po skončení prvého polroka.*“.

Podľa § 56 ods. 4 a ods. 5 písm. b) školského zákona „*Opravnú skúšku môže vykonať aj žiak, ktorého prospech na konci prvého polroka je nedostatočný najviac z dvoch povinných vyučovacích predmetov, ktoré sa vyučujú len v prvom polroku. Termín opravných skúšok určí riaditeľ školy tak, aby sa opravné skúšky vykonali najneskôr do klasifikačnej porady za druhý polrok.*“.

Vo vyučovacích predmetoch, ktorých vyučovanie bolo obmedzené alebo podstatne redukované, mohla pedagogická rada rozhodnúť o nehodnotení predmetu a použiť slovné vyjadrenie „absolvoval/-a“ alebo „neabsolvoval/-a“, a takto upraviť systém hodnotenia v škole.

Počas mimoriadnej situácie, resp. núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19, hodnotenie „neabsolvoval“, ktorého dôsledkom je celkové hodnotenie „neprospeš“ je vhodné využívať len v nevyhnutných prípadoch ako krajnú možnosť vyjadrenia neplnenia cieľov vyučovacieho predmetu zo subjektívnych dôvodov na strane žiaka. Ak je to možné, odporúča sa v súčasnosti takto nehodnotiť.

Zároveň sa odporúča žiakov súhrnne hodnotiť na vysvedčení kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia alebo iba klasifikáciou a úplne sa vyhnúť hodnoteniu všetkých vyučovacích predmetov slovným vyjadrením „absolvoval/-a“ alebo „neabsolvoval/-a“, a to pre potreby výpočtu študijného priemeru na určenie výšky štipendia žiakov stredných škôl a vyplnenia prihlášky na vysokú školu.

2. Kritériá hodnotenia žiakov v stredných školách

Celkové hodnotenie žiakov strednej školy a klasifikácia ako aj zmeny hodnotenia a klasifikácie počas školského roka sa **prerokujú a odsúhlasia v pedagogickej rade.**

Ak sa kritériá hodnotenia žiakov stredných škôl zmenia na základe záverov pedagogickej rady, je potrebné ich opätovne zverejniť na verejne prístupnom mieste strednej školy tak, aby boli o zmene informovaní žiaci strednej školy aj ich zákonní zástupcovia.

2.1 Prezenčné vzdelávanie žiakov

- Škola postupuje pri hodnotení a klasifikácii žiakov podľa prvého bodu tohto usmernenia.
- Ak pre závažné **objektívne príčiny, napr. z dôvodu nedostatočných podkladov k hodnoteniu alebo izolácie žiaka z dôvodu choroby** nemožno žiaka vyskúšať a hodnotiť v riadnom termíne v prvom polroku, postupuje sa pri hodnotení žiaka podľa § 56 ods. 1 školského zákona.

2.2 Dištančné vzdelávanie žiakov

- Škola postupuje pri hodnotení a klasifikácii žiakov stredných škôl podľa prvého bodu tohto usmernenia.
- Ak pre závažné **objektívne príčiny, napr. z dôvodu nedostatočných podkladov k hodnoteniu alebo izolácie žiaka z dôvodu choroby** nemožno žiaka vyskúšať a hodnotiť v riadnom termíne v prvom polroku, postupuje sa pri hodnotení žiaka podľa § 56 ods. 1 školského zákona.
- Ak žiak nespĺnil požiadavky v rámci dištančného vzdelávania zo **subjektívnych príčin, napr. neodovzdanie úloh alebo žiadna účasť na dištančnom vzdelávaní bez ospravedlnenia** a
 - a) jeho konanie bolo prerokované v pedagogickej rade za prvý štvrtrok,
 - b) zákonní zástupcovia žiaka boli preukázateľne informovaní o nesplnení požiadaviek a
 - c) zlepšenie nenastalo,žiak je klasifikovaný známku 5 – nedostatočný.

- Riaditeľom sa odporúča **skontrolovať stav plnenia vyučovania** odbornej praxe alebo odborného výcviku a, ak je to potrebné, zabezpečiť ich plnenie v prvom polroku. Ak riaditeľ nezabezpečil počas prvého polroku realizáciu odbornej praxe alebo odborného výcviku u zamestnávateľa a nezabezpečil ju ani dištančne, žiak sa za prvý polrok nehodnotí a riaditeľ postupuje podľa § 56 ods. 1 školského zákona.
- Komisionálne skúšky z hlavného odboru štúdia v konzervatóriách a komisionálne skúšky z profilového predmetu žiakov prvého ročníka škôl umeleckého priemyslu je možné vykonať dištančne alebo prezenčne pri dodržiavaní opatrení vyplývajúcich z uznesení vlády a vyhlášok Úradu verejného zdravotníctva SR.

3. Doklad o vzdelaní

Podľa § 55 ods. 10 školského zákona

„V posledný vyučovací deň prvého polroka školského roka triedny učiteľ vydá žiakovi strednej školy výpis klasifikácie prospechu a správania žiaka za prvý polrok. Tento výpis nie je verejnou listinou. Vysvedčenie za prvý polrok sa vydáva na základe žiadosti plnoletého žiaka, zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia.“

Výpis klasifikácie prospechu a správania sa vydáva na listine bez štátneho znaku a bez vodotlače vo formáte vzoru dostupnom v školskom informačnom systéme (aSc Agenda alebo e-Tlačivá), podpísaný triednym učiteľom.

Toto usmernenie sa primerane vzťahuje aj na stredné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.